WEBCONFÉRENCE

POUR PARIS DEMAIN, DEVENONS ÉCOCITOYENS !

Un programme d'éducation au développement durable à distance pour les CM1 et CM2, complémentaire des nouveaux programmes scolaires.

L'association ÉVEIL, agréée par le ministère de l'Éducation nationale, vous propose un programme **de sensibilisation à distance au développement durable «Pour Paris demain, devenons écocitoyens».**

Ce programme s'inscrit dans le cadre des travaux de performance énergétique réalisés par la Ville de Paris dans votre école.

Complémentaire des programmes scolaires, ce programme numérique trouve un point d'ancrage fort dans la stratégie nationale de transition écologique vers un développement durable 2015-2020.

Destiné aux élèves de CM1 et CM2, il permet d'aborder l'éducation au développement durable de manière ludique, sous l'angle de **l'éco-citoyenneté.**

Son contenu a été co-conçu avec un comité composé d'Inspecteurs et de Conseillers pédagogiques de l'Éducation nationale, en complément des programmes officiels.

Objectifs : Sensibiliser au développement durable, favoriser la découverte et l'appropriation de comportements respectueux de l'environnement

Interventions gratuites : à distance d'1h30

Public : classe de CM1 , CM2 et à double niveau

Réservations :

Pour réserver les interventions, compléter le formulaire dédié sur notre site internet ou contacter notre référent académique :

Mme Odile OHEIX
06.68.91.83.87
odile.oheix@eveil.asso.fr

Site internet :

www.eveil.asso.fr

dans l'espace Nos interventions, Développement durable, «Pour Paris demain, écocitoyens»

CONTENU DES INTERVENTIONS

Le programme numérique « **Pour Paris demain, devenons écocitoyens** » est composé de 3 séquences, présentées à distance, de manière ludique et interactive en 1h30.

Descriptif de la séance :

Atelier	Compétences	Objectifs	Contenu
Intro-duction	Coopérer, s'exprimer.	Observer, comprendre la notion d'énergie, exprimer la conversion de l'énergie mécanique.	Expérience autour de la lampe dynamo.
1	Pratiquer une démarche d'investigation : savoir observer et questionner. Maîtriser des connaissances scientifiques.	Comprendre la notion d'énergie renouvelable / fossile.	Travail autour des installations énergétiques et jeu animé sur les énergies renouvelables et fossiles.
2	Pratiquer une démarche d'investigation : savoir observer et questionner. Maîtriser des connais-sances scientifiques.	Prendre conscience des besoins et des consommations d'énergie. Comprendre le mécanisme des gaz à effet de serre.	Visionnage d'une vidéo pédagogique sur l'effet de serre.
3	Respecter les règles de la vie collective Prendre part à un dialogue.	Décrire une image. Analyser une situation. Apprendre à être respon-sable de son environnement.	Jeu animé sur les écogestes, observation des travaux dans les écoles, travail autour d'images représentant des écogestes.

Conclusion sur le développement durable, remise de la carte d'écocitoyen et engagement de l'élève.

Supports d'animation :

- un power point animé
- une vidéo sur l'effet de serre

Documents pour la classe :

- un poster
- un livret jeu pour chaque élève
- une carte d'écocitoyen pour chaque élève
-une clé USB pour le professeur

ÉVEIL DES JEUNES À LA CITOYENNETÉ