

Pour Paris demain, devenons écocitoyens !

Un programme d'éducation au développement durable pour les CM1
complémentaire des nouveaux programmes scolaires

L'association ÉVEIL, agréée par le ministère de l'Éducation nationale, vous propose un programme de sensibilisation au développement durable « Pour Paris demain, devenons écocitoyens ». Ce programme s'inscrit dans le cadre des travaux de performance énergétique réalisés par la Mairie de Paris dans votre école.

Complémentaires des nouveaux programmes scolaires, ce programme trouve un point d'ancrage fort dans la stratégie nationale de transition écologique vers un développement durable 2015-2020 en prolongement de la conférence Paris -Climat 2015 (COP 21).

Destiné aux élèves de CM1, ce programme permet d'aborder l'éducation au développement durable de manière ludique, sous l'angle de l'énergie.

Son contenu a été co-conçu avec un comité composé d'Inspecteurs et de Conseillers pédagogiques de l'Éducation nationale, en complément des programmes officiels.

Objectif :

Sensibiliser au développement durable, favoriser la découverte et l'appropriation de comportements respectueux de l'environnement

Intervention gratuite en classe
d'1/2 journée

Public : classe de CM1 et à double niveau

Réservation :

Pour réserver les interventions, compléter le formulaire dédié sur notre site internet ou contacter notre référent académique :

Mme Odile OHEIX
06.68.91.83.87
odile.oheix@eveil.asso.fr



Site internet :

www.eveil.asso.fr

dans l'espace Nos interventions, Développement durable, «Pour Paris demain, écocitoyens»



Contenu des interventions

« Pour Paris demain, devenons écocitoyens »

Le programme « Pour Paris demain, devenons écocitoyens » est composé de deux modules. Le professeur choisit l'un des modules, ou les deux. Chaque module se déroule sur une demi-journée.

Descriptif du premier module :

Séquence	Compétences	Objectifs	Contenu
Introduction	Coopérer, s'exprimer : expérience à partir d'un travail individuel et collectif	Observer, manipuler, comprendre Exprimer la conversion de l'énergie mécanique	Expérience participative autour de la lampe dynamo
1	Pratiquer une démarche d'investigation : savoir observer et questionner Maîtriser des connaissances scientifiques	Repérer les sources d'énergie représentées dans trois paysages Comprendre la notion d'énergie renouvelable / fossile	Observation des paysages pour trouver des sources d'énergie et leurs utilisations
2	Respecter les règles de la vie collective Prendre part à un dialogue	Décrire un poster Apprendre à être responsable de notre environnement	Travail sur les écocgestes autour d'un poster
3	Rédiger un texte en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire Coopérer avec un ou plusieurs camarades	Travailler sur la construction des phrases exclamatives et déclaratives	Ecriture d'un slogan sur les économies d'énergie

Conclusion et proposition d'une enquête sur les consommations d'énergie comparées pour effectuer le trajet de la maison à l'école.

Descriptif du second module :

Séquence	Compétences	Objectifs	Contenu
Introduction	Se repérer dans le temps S'imaginer vivre à différentes époques, quels modes de vie en terme de consommation d'énergie	S'interroger sur nos modes de vie actuels en terme de consommation d'énergie	Réflexion sur l'utilisation des énergies au cours de l'histoire
1	Pratiquer une démarche d'investigation : savoir observer et questionner Maîtriser des connaissances scientifiques	Comprendre la notion d'énergie renouvelable / fossile, le mécanisme des gaz à effet de serre Prendre conscience des besoins et des consommations d'énergie	Travail sur l'énergie : - renouvelable/ fossile - les besoins en énergie sur la planète - les gaz à effet de serre
2	Dialoguer, échanger, Respecter les règles de la vie collective	Décrire les situations proposées, argumenter, s'interroger sur notre quotidien	Identifier et s'approprier les gestes respectueux de l'environnements

Conclusion sur le développement durable, remise de la carte d'écocitoyen et engagement de l'élève.

Supports d'animation :

Module 1 : trois sets illustrés

Module 2 : un diaporama interactif

Documents pour la classe :

- un poster
- un livret jeu pour chaque élève
- une carte d'écocitoyen pour chaque élève
- une clé USB pour le professeur