

# Pour Paris demain, devenons écocitoyens !

Un programme d'éducation au développement durable pour les Grandes sections complémentaire des nouveaux programmes scolaires

L'association ÉVEIL, agréée par le ministère de l'Éducation nationale, vous propose un programme de sensibilisation au développement durable « Pour Paris demain, devenons écocitoyens ». Ce programme s'inscrit dans le cadre des travaux de performance énergétique réalisés par la Mairie de Paris dans votre école.

Complémentaires des nouveaux programmes scolaires, ce programme trouve un point d'ancrage fort dans la stratégie nationale de transition écologique vers un développement durable 2015-2020 en prolongement de la conférence Paris-Climat 2015.

Destiné aux élèves de Grande section, ce programme permet d'aborder l'éducation au développement durable de manière ludique, sous l'angle de l'énergie.

Son contenu a été co-conçu avec un comité composé d'Inspecteurs et de Conseillers pédagogiques de l'Éducation nationale, en complément des programmes officiels.

## Objectif :

Sensibiliser au développement durable, favoriser la découverte et l'appropriation de comportements respectueux de l'environnement

**Interventions gratuites :** deux séances d'une demi-journée chacune

**Public :** classe de Grande section et à double niveau

## Réservation :

Pour réserver les interventions, compléter le formulaire dédié sur notre site internet ou contacter notre référent académique :

*Mme Odile OHEIX*

*06.68.91.83.87*

*odile.oheix@eveil.asso.fr*



## Site internet :

[www.eveil.asso.fr](http://www.eveil.asso.fr)

dans l'espace Nos interventions, Développement durable, «Pour Paris demain, écocitoyens»



# Contenu des interventions

## « Pour Paris demain, devenons écocitoyens »

Le programme « Pour Paris demain, devenons écocitoyens » est composé de deux séances indissociables d'une demi-journée chacune, réalisées à quelques jours d'intervalle.

### Descriptif de la première séance :

Atelier	Compétences	Objectifs	Contenu
Introduction	Percevoir, s'exprimer	Explorer les sensations liées à l'existence du soleil	Faire la liste des actions du soleil dans notre vie
1	Contribuer à l'écriture de texte	Travailler sur l'imaginaire	Elaboration d'une comptine sur le thème du soleil
2	Découvrir les objets et la matière Prendre conscience des réalités plus ou moins visibles, d'éléments naturels	Comprendre par l'observation que l'eau et le vent sont des sources d'énergie	Observation d'un moulin à eau et d'un moulin à vent
3	Utiliser le dessin comme moyen de représentation	Etre capable de représenter les effets du soleil, du vent, de l'eau. Développer la créativité artistique de l'élève	Illustration des effets du soleil, du vent, de l'eau.
4	Se repérer dans l'espace	Identifier les différentes pièces du puzzle	Reconstitution du puzzle

**Conclusion : Expérience en classe entière à partir d'un circuit électrique simple**

### Descriptif de la seconde séance :

Atelier	Compétences	Objectifs	Contenu
Introduction	Travailler sur le vocabulaire	Comprendre ce que signifie économiser de l'énergie	A partir du poster, trouver des solutions aux gaspillages énergétiques
1	Adapter son geste à une situation donnée	Allumer et éteindre la lumière suivant la situation représentée Proposer et illustrer d'autres situations du	Compléter un document à l'aide d'un codage
2	Développer la précision du geste et s'appropriier la gamme des couleurs	Développer la créativité de l'élève et l'harmonie des couleurs.	Coloriage d'objets familiers
3	Réfléchir sur l'image d'un paysage urbain pour découvrir les usages sociaux	S'initier au tri sélectif des déchets	Identification des déchets d'un paysage urbain. Tri des déchets dans chaque poubelle.
4	Adapter son geste à une situation donnée	Prendre conscience que laisser goutter un robinet fait perdre beaucoup d'eau Sensibiliser les élèves aux économies d'eau	Observer et mesurer la quantité d'eau écoulée au bout de 10 min et 1 heure

**Conclusion : Remise des stickers à chaque élève**

#### Supports d'animation :

**Module 1 :** Un puzzle à reconstituer

**Module 2 :**

- Illustration d'un paysage urbain contenant des déchets
- Illustration du quotidien pour réfléchir à l'utilisation de la lumière.
- Illustration de jouets à colorier

#### Documents pour la classe :

- Deux stickers pour chaque élève
- Un poster pour la classe
- Un CD-Rom pour le professeur