

L'eau et mon corps, paroles de jeunes

Madame BLAZY sollicite l'association EVEIL depuis une dizaine d'années, et c'est donc tout naturellement que je lui ai proposé de mener l'enquête sur l'eau avec ses élèves de 3ème DP6, en octobre 2010.

En concertation avec Mesdames BLAZY (responsable DP6), BAUDOUIN (professeur-documentaliste) et EXTRA (professeur de français), nous avons défini un calendrier avec plusieurs rencontres destinées à aider les élèves à saisir leur rôle d'enquêteur, à réaliser l'enquête dans de bonnes conditions et à rédiger les articles du reportage. Le groupe de 20 élèves référents n'a pas tardé à prendre en main le projet et à circuler dans les classes pour sonder les élèves, à la fois avec sérieux et amusement...

Lors de la présentation des résultats de l'enquête en février, les élèves de 3ème DP6 ont été invités à relever les informations les plus pertinentes destinées à nourrir les articles du reportage. En faisant ainsi « parler » les chiffres, ils ont également pu situer leurs habitudes de consommation d'eau (hydratation, hygiène) par rapport aux résultats du collège. La présentation des résultats d'ensemble de l'enquête (20 établissements) aura lieu en juin et l'installation de l'exposition mise à disposition par le C.I.eau également. Je remercie vivement les élèves pour leur accueil et leur enthousiasme vis-à-vis de ce projet, les professeurs pour leur investissement et leur disponibilité.

Arnaud BENOIST, Intervenant de l'Association EVEIL



Projet

--> **Faire mener aux jeunes collégiens une enquête auprès de leurs camarades.**

Dans le cadre d'un projet d'établissement, avec des adultes référents du collège, **EVEIL en partenariat avec le Centre d'information sur l'eau, le C.I.eau**, aide un groupe d'élèves délégués à mener une enquête auprès de leurs camarades sur la thématique « L'eau et mon corps ».



Objectifs

--> **Aller à la rencontre des jeunes afin de :**

- les faire s'exprimer et s'interroger sur leur comportement et la perception de leur relation à l'eau,
- échanger sur cette thématique au sein du collège et apporter des connaissances pour les aider à se construire.



Méthodologie

>> Avec l'appui de référents adultes du collège, les correspondants EVEIL forment un groupe de jeunes délégués à mener une enquête. Ils leur apportent l'appui nécessaire tout au long de l'action.

>> Les correspondants EVEIL recueillent les questionnaires complétés et débrièfent avec les référents du collège et les jeunes délégués.

>> Une mise en commun avec les élèves délégués est organisée : rencontre débat à partir de l'exploitation de l'enquête et élaboration du reportage photo (prises de notes et de vues).

>> L'association EVEIL traite les résultats de l'enquête de dix collèges. Elle retravaille les fichiers des reportages photo transmis par les correspondants.

>> EVEIL transmet aux collèges les

reportages photo imprimés et les résultats synthétisés de l'enquête. Les établissements pourront s'approprier les informations et les exploiter lors d'une réunion de clôture, de la création d'une charte...

**Un projet de l'association
EVEIL en partenariat avec le
C.I.eau**

Centre d'information sur l'eau



L'eau et mon corps, paroles de jeunes

une enquête réalisée par
des jeunes pour les jeunes

Collège Pierre Termier

54 rue Ferdinand Buisson - 69003 LYON

Tél. : 04 72 68 89 50

Pascal CHEVALLIER, Principal

EDITO

Notre collège bénéficie depuis plusieurs années des interventions de l'association ÉVEIL auprès de nos classes de 3èmes.

Ainsi, en novembre 2010, le projet du C.I.eau a été accueilli avec enthousiasme par nos 3èmes de Découverte Professionnelle (3ème DP6). Ils ont alors été encadrés par leur professeur principal, Madame BLAZY (professeur de mathématiques et Découverte Professionnelle) pour la gestion des groupes qui interviendraient lors de l'enquête « L'eau et mon corps, paroles de jeunes ».

Quant au bilan de cette enquête, à la rédaction des articles et aux panneaux de l'exposition, ils ont été effectués en collaboration étroite avec Madame BAUDOUIN, leur professeur-documentaliste.

C'est donc par trinômes que les 3èmes DP6 ont enquêté auprès de nos classes de 5èmes, 4èmes et 3èmes, lors des heures de vie de classe de leurs camarades. Ce sont 8 classes qui ont été concernées, avec un total de 165 élèves.

L'objectif était de sensibiliser toutes les classes (y compris les 6èmes) pour avoir les meilleures attitudes possibles



sur le plan de la consommation d'eau et de l'hygiène. Ainsi, depuis mai, dans les couloirs du collège, une exposition permanente de panneaux aborde différents problèmes liés à l'eau (sa pollution, son traitement, sa consommation au quotidien...), mais aussi de précieux conseils à mettre en pratique.

Voici quelques slogans -qui marqueront les esprits- pour nous faire acquérir à tous les attitudes les mieux adaptées par rapport à cette richesse naturelle vitale qu'il nous faut préserver :

- Sauvons notre Peau Buvons de l'Eau !
- Une eau Pure ! L'Eau du Robinet Bien Sûr !
- Restons en éveil grâce à l'association ÉVEIL !

Madame EXTRA,

Professeur de français et de Découverte Professionnelle

Réactions et commentaires des élèves suite à l'enquête

« Nous avons mené une enquête sur les classes de 5ème, 4ème et 3ème du collège.

Les élèves dans l'ensemble ont été attentifs et nous ont réservé un bon accueil. Nous avons collecté 166 questionnaires dont 1 questionnaire inexploitable. La tranche d'âge la plus représentative est celle des élèves de 13 ans, ils sont 40,6%.

Il a fallu toutefois expliquer certaines questions. Par exemple l'expression « Est ce que l'eau coupe les jambes? » ou « boire beaucoup d'eau fait gonfler ». Certains élèves ont fait des commentaires à la fin de l'enquête tels que « Ce questionnaire m'a donné envie de boire ». »

Yanis, Charles et Méroïne



« L'eau peut tout nettoyer avec des produits.

Selon l'enquête, 97% des élèves se lavent avec du savon ou du gel douche. L'eau nettoie les dents avec du dentifrice. 27,9% des élèves déclarent se laver les dents après chaque repas. Quand on mange à la cantine, c'est difficile de se laver les dents.

On se lave le corps et les mains pour éviter d'être malade. D'après l'enquête dans notre collège 63 % des élèves font leur toilette pour rester en bonne santé mais 4,8% le font parce qu'on les y oblige.

C'est pour cela que l'hygiène est souvent remise en question. »

Quentin et Nicolas

« Pourquoi l'eau est essentielle à la vie?

On a 60% d'eau dans notre corps, mais on perd 2,5 litres d'eau par jour. Pour compenser ces pertes on doit boire entre 1.5l et 2l d'eau par jour.

Selon les résultats de l'enquête, 40% des élèves de notre collège ont répondu qu'ils buvaient beaucoup en 1 seule fois et 58,8% boivent souvent mais en petites quantités. Quand notre corps manque d'eau on appelle cela un stress hydrique, ainsi on peut rester 1 mois sans manger mais on ne peut pas rester plus de 3 jours sans boire. L'eau nous apporte des éléments nutritifs, ce sont des éléments chimiques essentiels à notre croissance.

D'après notre enquête seulement 56,4% des élèves avaient conscience que les aliments tels que la tomate ou le pain contenaient de l'eau. Par exemple la laitue est composée de 98% d'eau.»

Rémy, Nicolas et Feysal

« A l'issue de notre enquête nous avons noté que 17,6% des élèves consomment du lait à la maison. Il est conseillé de consommer du lait car les adolescents sont en pleine croissance et le lait

contient du calcium pour avoir des os solides. Nous avons aussi noté que les élèves boivent beaucoup de boissons sucrées comme les sodas à 20,5% ou des jus de fruits à 21,6%.

Beaucoup de jeunes préfèrent les boissons sucrées mais elles ne sont pas très bonnes pour la santé. L'eau est essentielle à notre bien être et en plus, elle est moins chère. »

William, Clément et Cyril



« L'eau est vitale !

Tout être vivant est composé de 60% d'eau. Tous les jours notre organisme élimine 2,5 litres d'eau par jour, par les urines, la transpiration, ou la respiration.

Si cette perte en eau n'est pas compensée, le corps risque d'être déshydraté, et l'on peut être gravement malade. Une perte de plus de 15 % de notre eau peut entraîner la déshydratation et la mort. Il nous faut boire au minimum 1,5 litres d'eau par jour.

Les aliments contiennent aussi beaucoup d'eau par exemple la pastèque contient 95% d'eau, la viande 75% et les œufs 75%. »

Laurine et Maxime

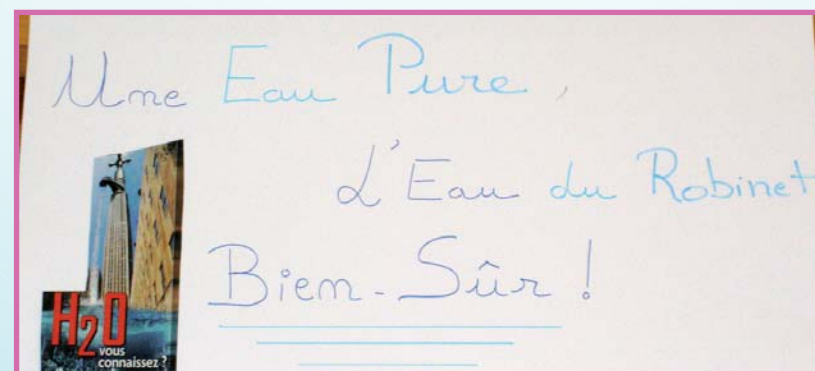
« L'eau est importante pour notre hygiène, par exemple se laver les mains avant de manger, après être allé aux toilettes, permet de réduire la propagation des microbes.

Suite à l'enquête nous avons été surpris que 4,8% des élèves ne prennent une douche que si on les oblige à le faire. Il faut savoir qu'une douche consomme entre 30 et 60 litres d'eau, alors qu'un bain gaspille entre 150 et 200 litres d'eau. Lors de l'enquête nous avons appris que 61,8% des élèves déclarent se laver les dents au moins deux fois par jour.

Petit conseil : si on se brosse les dents avec le robinet ouvert pendant 3 minutes, 12 litres d'eau s'écoulent. Donc voici des solutions : utiliser un verre pour se rincer la bouche, couper l'eau, le temps du brossage.

Ces comportements permettent de ne pas gaspiller de l'eau bêtement. »

Dylan, Manon et Kristoffer



Le jour de la dégustation d'eau

« 90.3% des élèves interrogés pensent que l'eau du robinet est une eau sûre.

Mais comment est traitée l'eau ? Les spécialistes du service de l'eau savent traiter l'eau par des moyens techniques perfectionnés.

L'eau du robinet que nous utilisons provient de la nature : nappes phréatiques (réserves d'eau que l'on trouve en sous sol), lacs etc.

Cette eau est contrôlée, puis traitée dans une usine de traitement de production d'eau potable. Elle est ensuite contrôlée à nouveau, stockée sous surveillance dans les châteaux d'eau et enfin distribuée.

Une fois l'eau consommée, elle devient sale. Elle est collectée dans les égouts et traitée dans une station d'épuration. L'eau épurée est rejetée dans la nature qui continue de nettoyer l'eau de façon naturelle. »

Quentin, Clovis et Solen