

# L'eau et mon corps, paroles de jeunes

«Un projet doit, pour se concrétiser, faire appel à de nombreuses bonnes volontés !

A ce titre, je remercie Mme RIGHI, Principale du Collège Louis ARAGON de nous avoir ouvert les portes de son établissement. L'enquête n'aurait pu être menée à son terme sans la volonté et l'implication de Mme JOUX, professeur de S.V.T. et sans le dynamisme et l'investissement des élèves délégués mobilisés. Alors un grand BRAVO à Alexis, Camille, Clément, Imen, Jessica, Joris et Loïc qui ont pleinement contribué à la réussite de cette action!»

Patricia LEXTRAIT-BARBET, *Intervenante de l'Association EVEIL*



Boire souvent mais en petites quantités



## Projet

--> **Faire mener aux jeunes collégiens une enquête auprès de leurs camarades.**

Dans le cadre d'un projet d'établissement, avec des adultes référents du collège, **EVEIL en partenariat avec le Centre d'information sur l'eau**, aide un groupe d'élèves délégués à mener une enquête auprès de leurs camarades sur la thématique « L'eau et mon corps ».



## Objectifs

--> **Aller à la rencontre des jeunes afin de :**

- les faire s'exprimer et s'interroger sur leur comportement et la perception de leur relation à l'eau,
- échanger sur cette thématique au sein du collège et apporter des connaissances pour les aider à se construire .



## Méthodologie

>> Avec l'appui de référents adultes du collège, les correspondants EVEIL forment un groupe de jeunes délégués à mener une enquête. Ils leur apportent l'appui nécessaire tout au long de l'action.

>> Les correspondants EVEIL recueillent les questionnaires complétés et débriefent avec les référents du collège et les jeunes délégués.

>> Une mise en commun avec les élèves délégués est organisée : rencontre débat à partir de l'exploitation de l'enquête et élaboration du reportage photo (prises de notes et de vues).

>> L'association EVEIL traite les résultats de l'enquête de dix collèges. Elle retravaille les fichiers des reportages photo transmis par les correspondants.

>> EVEIL transmet aux collèges les

reportages photo imprimés et les résultats synthétisés de l'enquête. Les établissements pourront s'approprier les informations et les exploiter lors d'une réunion de clôture, de la création d'une charte...

**Un projet de l'association  
EVEIL en partenariat avec le  
C.I.eau**

**Centre d'information sur l'eau**



# L'eau et mon corps, paroles de jeunes

**Collège Louis ARAGON**

347 Route de Briennon - 42 300 MABLY

Tél. : 04 77 23 15 15

Madame RIGHI, Principale

## EDITO

Le projet a été porté par un petit groupe d'élèves de 5ème4 et 5ème1.

Dans un premier temps des binômes sont passés dans les salles de classe pour présenter le projet et l'enquête et ont distribué les questionnaires aux élèves qui les ont remplis. Cette première étape a eu lieu juste avant les vacances de Noël.

Ensuite, les résultats ont été présentés au petit groupe de 7 élèves de 5ème4 (Alexis, Camille, Clément, Imen, Jessica, Joris et Loïc) par Madame LEXTRAIT-BARBET afin qu'ils les présentent aux autres élèves.

Dans la mesure où une intervention simultanée dans toutes les classes aurait été compliquée à organiser, nous avons décidé de présenter les résultats à l'ensemble des élèves de 5ème sous forme de conférence. La préparation de la conférence s'est faite en 1h.

Les élèves étaient en situation et devaient improviser. Ils ont construit leur discours eux-mêmes. Ils ont été remarquables lors de la présentation des résultats, ils avaient le trac mais cela ne s'est pas senti : ils ont fait ça comme des professionnels.

Les auditeurs ont également été impressionnants : ils ont été attentifs pendant une ½h dans un silence quasi-religieux, respectueux du travail de leurs camarades.

Ensuite, ces mêmes élèves ont interviewé professeurs, principale et principale-adjointe et leurs camarades.

*Une enquête réalisée par  
des jeunes pour les jeunes*



*Elèves impliqués dans le projet d'enquête  
« Eau et mon corps, paroles de jeunes »*

Maintenant ce petit groupe va lire la documentation proposée par le C.I.eau et élaborer une exposition sur les points qu'il paraissait intéressant d'approfondir suite aux résultats. A savoir valoriser l'eau du robinet et expliquer comment elle est rendue potable, comparer les avantages et inconvénients de l'eau en bouteille par rapport à l'eau du robinet et enfin présenter l'eau comme une ressource naturelle indispensable à la vie et qui compose notre corps en majorité. Cette exposition élaborée par les élèves complètera l'exposition du C.I.eau « Eau protégée ».

Les élèves ont été acteurs et moteurs dans ce projet. Ils se sont investis et ont fait preuve d'un sérieux remarquable. Ils auront appris beaucoup de choses en termes de notions, bien sûr, mais aussi en termes de compétences en lien avec la communication écrite et orale.

Madame JOUX, *Professeur de SVT*

# Paroles des collégiens

## Les enquêteurs témoignent

«Je suis parti prendre les photos des classes qu'on a interviewées pour l'enquête.»

Le groupe d'élèves était hétérogène : la moitié écoutait et l'autre moitié n'écoutait pas. C'était un travail intéressant parce que j'aime bien faire des photos. Et l'eau c'est important.» **Zakariya, élève de 5ème 1**

«C'était intéressant parce que pour une fois c'est nous qui posons les questions, pas le professeur... Et puis passer dans les classes, c'était impressionnant !» **Un élève de 5ème 1**

«Ce travail sur l'eau était très intéressant. C'était bien que ça ne soit pas des camarades d'une autre classe qui présentent le questionnaire. Il y avait des questions intéressantes, assez scientifiques. J'ai moins aimé les questions comme «tu prends combien de douches ?» ou «je bois quand j'ai soif», qui sont trop personnelles.» **Brandon, élève de 5ème 1**

## Qu'avez-vous pensé de l'enquête? Question aux élèves de 5ème 6

«Les questions étaient simples, faciles à comprendre. Certains élèves ont fait des réponses fausses ou ne disaient pas la vérité.» **Lucas**

«J'ai appris des choses grâce à l'intervention.» **Adeline**

«Je trouve que cette enquête était assez courte, ce n'était pas assez détaillé. Le questionnaire était bien mais il aurait fallu plus de propositions.» **Alessia**

«Les questions étaient intéressantes, l'enquête était bien et les élèves qui sont intervenus ont bien expliqué.» **Sarah**

«Les élèves sont venus dans notre classe pour présenter cette idée, ils ont fait une enquête et j'ai bien aimé les écouter.» **Emilie**

«L'intervention nous faisait partager nos vies quotidiennes, ce que font les autres par rapport à nous.» **Geoffroy**

«Les ¾ des questions étaient réussies et 1 ou 2 questions un peu bêtes. J'ai aimé car c'était anonyme.» **Anna**

«Ce n'était pas très intéressant. Cette enquête était moyennement satisfaisante, les questions étaient vagues et parfois on ne savait pas quoi répondre. Ça ne nous concernait pas vraiment et on était obligé de répondre.» **Tristan**

## Réactions sur le questionnaire

Les questions étaient intéressantes mais parfois surprenantes comme les questions :

- combien de fois te brosses-tu les dents par jour ?
- pour quelles raisons faire sa toilette ?

Les résultats nous apprennent que :

- le corps humain est composé d'eau à 60%,
- mon corps perd environ 2,5 litres d'eau par jour.

Les questions sont plutôt pas mal mais on aurait voulu plus de questions comme la 1 et la 2 qui portent sur des connaissances générales à propos de l'eau.

Les résultats sont bons, parfois ils sont amusants et bizarres comme les choix dans les réponses à donner dans le questionnaire :

- je fais ma toilette quand on m'y oblige,
- je me brosse les dents de temps en temps,
- des élèves pensent que l'eau n'est pas potable.



Restitution des résultats de l'enquête

# Interviews

## Interview de Madame BOUINEAU, Principale-adjointe du collège

**Pensez-vous que c'est bien que ce genre de projet ait lieu?**  
«Oui, bien sûr c'est enrichissant pour tout le monde à plus d'un titre.»

**Que pensez-vous de l'eau ?**  
«C'est un bien précieux, indispensable à la vie... il faut préserver cette ressource naturelle.»

**Que pensez-vous des questions du questionnaire ?**  
«Les questions sont pertinentes, elles couvrent plusieurs domaines parmi lesquelles les sciences de la vie et de la Terre ou l'hygiène. Certaines concernent certains préjugés comme « l'eau fait gonfler » qu'il faut effectivement rectifier très tôt.»

**Que pensez-vous des résultats ?**  
«J'ai été impressionnée par les pourcentages élevés d'élèves qui boivent de l'eau en bouteille ou des sodas et au contraire je trouve que le pourcentage d'élèves qui boivent du jus de fruit est faible... ce qui est drôle c'est que c'est principalement les filles. Certains résultats sont amusants comme le 1% d'élèves qui font leur toilette quand on les y oblige ou pour se sentir bien avec les autres.»

## Interview de Madame RIGHI, Principale

**Pourquoi avoir soutenu ce projet ?**

«L'eau est une ressource fondamentale, malheureusement épuisable et donc il faut absolument la préserver. Les jeunes générations sont les mieux placées et les premières à être concernées par la protection de cette ressource. Votre implication vous permet de prendre conscience de la nécessité de valoriser cette ressource, élément vital pour la santé mais aussi élément de plaisir. C'est donc un projet opportun pour les élèves de 5ème, dans la continuité de vos enseignements.»

Il est important que les élèves soient sensibles à la protection de l'environnement et qu'ils en deviennent des acteurs. En réalisant ce projet, en diffusant l'information aux élèves et aux adultes dans l'établissement et en dehors (cellule familiale)... vous devenez acteurs de la protection de l'environnement et de l'eau en particulier.

A mon tour de vous poser une question : est-ce que tout le monde a accès à l'eau potable et quelles sont les

sources de pollution ?»  
**Dans les pays en voie de développement, parfois les gens n'ont pas accès à l'eau potable et ont des maladies à cause de l'eau. Ce qui pollue l'eau, c'est le pétrole, les égouts rejetés dans l'eau de mer des fois, le plastique et les autres déchets non biodégradables...**

«Cela montre à quel point on a besoin d'une eau pure qui coule aux robinets depuis pas si longtemps finalement. On s'y habitue et aujourd'hui on doit commencer à faire attention à notre consommation. Par exemple, l'été, dans certaines régions on doit limiter la consommation d'eau. On peut économiser cette ressource : ne pas trop arroser le jardin, ne pas trop laver les voitures, ne pas laisser couler l'eau quand on se brosse les dents, ...»

## Interview de Monsieur CHIGNIER, professeur de Sciences physiques et chimie

**Qu'avez-vous pensé de cette enquête ?**  
«Je l'ai trouvée très intéressante, de bonnes questions sont posées et j'ai été surpris par certains résultats.»  
**Qu'avez-vous pensé de la question « mon corps est composé d'eau à 60 % » ?**

«Les réponses des élèves montrent que même si plus de 70% des élèves le savent... il reste un petit 30% d'élèves à qui il est bon de le rappeler afin que tous soient conscients de l'importance de cette ressource naturelle de grande valeur pour l'espèce humaine et les autres êtres vivants.»

**Qu'avez-vous pensé de l'attitude des enquêteurs lors de la présentation des résultats ?**  
«Vous avez été très bien, une excellente attitude.»

