

L'eau et mon corps, paroles de jeunes



Maud et Alix, élèves de 6ème : « Cette expérience nous a beaucoup amusées, nous étions très heureuses de présenter l'exposition, notre public était sympathique et intéressé. Nous même, avons appris beaucoup de choses. On aimerait bien le refaire. »

Julia et Colline, élèves de 5ème : « Pendant cette expérience en temps qu'éco citoyens, nous avons beaucoup appris sur l'eau notamment sur l'assainissement de l'eau dans les stations d'épuration ou encore sur les pollutions des industriels et des particuliers. »

Lors de l'exposition, nous avons transmis ce savoir acquis durant ces dernières semaines aux plus jeunes. Nous pensons en effet qu'informer les gens en les sensibilisant dès la 6ème sur l'eau sur notre planète est primordial pour les générations futures.

Au final, notre ressenti est positif. Nous sommes heureux d'avoir contribué à communiquer et transmettre les informations importantes pour la préservation de cet éco-système lors de l'exposition dans notre collège. »



Projet

--> **Faire mener aux jeunes collégiens une enquête auprès de leurs camarades.**

Dans le cadre d'un projet d'établissement, avec des adultes référents du collège, **EVEIL en partenariat avec le Centre d'information sur l'eau, le C. I. eau**, aide un groupe d'élèves délégués à mener une enquête auprès de leurs camarades sur la thématique « L'eau et mon corps ».



Objectifs

--> **Aller à la rencontre des jeunes afin de :**

- les faire s'exprimer et s'interroger sur leur comportement et la perception de leur relation à l'eau,
- échanger sur cette thématique au sein du collège et apporter des connaissances pour les aider à se construire .



Méthodologie

>> Avec l'appui de référents adultes du collège, les correspondants EVEIL forment un groupe de jeunes délégués à mener une enquête. Ils leur apportent l'appui nécessaire tout au long de l'action.

>> Les correspondants EVEIL recueillent les questionnaires complétés et débriefent avec les référents du collège et les jeunes délégués.

>> Une mise en commun avec les élèves délégués est organisée : rencontre débat à partir de l'exploitation de l'enquête et élaboration du reportage photo (prises de notes et de vues).

>> L'association EVEIL traite les résultats de l'enquête de dix collèges. Elle retravaille les fichiers des reportages photo transmis par les correspondants.

>> EVEIL transmet aux collèges les

reportages photo imprimés et les résultats synthétisés de l'enquête. Les établissements pourront s'approprier les informations et les exploiter lors d'une réunion de clôture, de la création d'une charte...

**Un projet de l'association
EVEIL en partenariat avec le
C.I. eau**

Centre d'information sur l'eau

éveil
ASSOCIATION

C.I.
eau
CENTRE D'INFORMATION SUR L'EAU

L'eau et mon corps, paroles de jeunes



Collège Anne-Marie Javouhey

6 rue Anne-Marie Javouhey
60304 SENLIS

Tél. : 03.44.53.11.66

Claude Smessaert, Principal

Projet écocitoyen 6ème4 et 5ème1

Dans le cadre du projet écocitoyen, les classes de 6ème4 et 5ème1 ont réalisé une enquête sur la thématique « l'eau et mon corps » auprès de leurs camarades de 6ème et 5ème. Cette enquête proposée par l'association EVEIL et le C.I.eau (Centre d'Information sur l'eau), doit permettre :

- de connaître les relations des élèves à l'eau,
- de les faire s'exprimer et s'interroger sur leur comportement (besoins hydriques, apports, hygiène corporelle).

Une intervenante de l'association EVEIL a été accueillie au collège pour former les élèves chargés de l'enquête. Une exposition sur l'eau est proposée au CDI du 1er au 8 avril 2011, les élèves prendront alors connaissance des résultats de l'enquête.

Réaction d'une élève suite à l'enquête

Julia : « Durant une semaine, nous avons enquêté dans les différentes classes de 5ème. Cette enquête a permis de sensibiliser les jeunes de l'école à l'eau et à l'hygiène. C'est important de parler du problème de l'accès à l'eau. J'ai trouvé ça intéressant et cela a permis d'informer les collégiens. Les élèves ont joué le jeu et ont tous rempli le questionnaire. C'est une belle expérience pour notre première affaire en tant qu'enquêteur pour l'environnement. »

*une enquête réalisée par
des jeunes pour les jeunes*

EDITO

Cette année, les classes de 6ème4 et de 5ème1 ont travaillé sur un projet sur l'eau, en partenariat avec le conseil général et le CPIE (Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement) de l'Oise. Les deux classes ont voté à la rentrée de septembre pour le nom de leur projet, intitulé : Water l'eau !

C'est la troisième année que notre collège est partenaire du PJCE (projet jeune éco-citoyen).

Les années précédentes, les élèves ont travaillé sur la question des déchets puis sur la protection de la biodiversité. Chaque année a son lot de découvertes et de riches expériences...

Pour cette année 2010/2011, le projet s'articule autour de 3 axes majeurs :

- le cycle de l'eau,
- les utilisations de l'eau par l'homme,
- les pollutions et la protection de l'eau.

Les classes ont mené certaines actions en groupe (visite des égouts de Paris,...), d'autres, suivant les niveaux, ont été réalisées par des intervenants différents (CPIE de l'Oise, CATER (Cellule d'Animation Technique pour l'Eau et les Rivières).

L'enquête réalisée par nos élèves s'intègre complètement à ce projet.

Commentaires des élèves suite à l'enquête menée

Camille : «Pour faire notre enquête, nous sommes allés dans la classe, nous nous sommes présentés et avons expliqué qu'il fallait remplir un questionnaire sur l'eau et nos habitudes. Cela a duré environ un quart d'heure.

Une personne nous a demandé ce que nous allions faire des questionnaires et nous avons répondu que nous l'enverrions à une association qui va regrouper toutes les réponses. J'ai trouvé que c'était intéressant de nous demander ce que nous pensions.»

Pierre : «J'ai été très intéressé par le fait d'être enquêteur. Le questionnaire était bien fait. Nous avons été chaleureusement accueillis par le professeur. Le déroulement de l'enquête s'est assez bien passé et je suis satisfait de l'enquête.»



Les élèves de 5ème

Hortense : «Les élèves étaient enthousiastes à l'idée de faire ce questionnaire. Ils disaient qu'il était dur au début, puis simple dans la seconde partie. Notre équipe de 4 filles a expliqué que nous étions la classe écocitoyenne. J'ai ressenti de l'honneur et de la gaieté.

Le professeur de mathématiques a fait une allusion à la proportionnalité pour la 1ère question. C'était drôle ! L'enquête était intéressante et explicative. Notre but était d'apprendre aux élèves plus de choses sur l'eau.»

Marine : «Mon ressenti sur l'enquête est que cela était amusant. Nous avons un peu travaillé la proportionnalité parce que nous sommes intervenus pendant un cours de mathématiques.

Les élèves nous ont demandé si on allait leur donner le résultat de l'enquête. Ils ont apprécié l'enquête et étaient très intéressés.»

Jade : «Quand nous sommes arrivés, le professeur a été assez rigolo car il a fait comme s'il ne savait pas qu'on venait : «Oh, mais qui ça peut bien être ?».

Nous avons distribué les feuilles et on nous a demandé si c'était noté. On a dit que «non».»

Henri : «Mon ressenti envers l'enquête que j'ai faite était vraiment bien. Cela était amusant d'être à la place des professeurs : quand on interroge et qu'on explique aux élèves.

Cette expérience m'a appris à mieux apprendre le déroulement de l'eau : de la nature jusqu'à notre verre.

En conclusion, enthousiasmé et amusé, j'ai appris des choses.»

Selma : «Nous avons joué le rôle d'inspecteurs sur l'eau pour en connaître un peu plus sur ce sujet. Nous avons pris du plaisir à distribuer un quiz spécial sur ce thème, à faire partager aux camarades



d'autres classes.

Lors de notre entrée dans chaque classe, ils nous ont très bien accueillis. Ils ont respecté les consignes, répondu à notre quiz et nous ont posé des questions sur l'image qu'ils avaient de l'eau et nous leur avons fait part de nos réponses.

Notre petite enquête s'est donc très bien passée avec une très bonne ambiance dans chaque groupe.»

Charles : «J'ai trouvé cette enquête très intéressante car on a appris de nombreuses choses sur l'eau et le corps et j'ai aussi trouvé ça amusant de passer dans les classes pour mener l'enquête même si j'ai un peu trouvé ça long. J'ai quand même beaucoup aimé cette enquête.»

Nicolas : «Je n'ai pas fait cette enquête avec le sourire. Quand l'enquête était finie là j'ai eu le sourire, car quand j'expliquais les consignes je me sentais très bête. On avait l'air idiot, c'est désagréable.»

Mallaury : «La classe était dynamique et elle s'est amusée à remplir le questionnaire sur l'eau. Les élèves y ont mis de l'énergie ! C'était très sympathique et je suis prêt à en refaire un !»



Diane : «C'était sympa d'aller dans une autre classe pour montrer ce que l'on fait dans notre classe éco-citoyenne.»

Antonin : «Il fallait avoir de la patience.»

Théophile : «Nous sommes allés avec mon groupe porter des questionnaires à une classe. Derrière la porte : grand moment de panique ! Comment on allait être accueillis ? Quoi dire ? Mais finalement ça s'est bien passé.

«J'ai trouvé que c'était bien, car on a pu présenter notre projet sur l'eau et faire découvrir à certains son importance.»



Les élèves de 6ème

Le professeur était prévenu et nous avons su quoi dire. Comme je connaissais des élèves cela a été plus facile pour moi.»

Clémence : «Cela a permis aux élèves de se rendre compte de l'importance de l'eau. Les élèves ont répondu au questionnaire et ont pu poser les questions qu'ils souhaitaient. Cela a été une belle expérience pour eux et pour nous.»

Thomas : «J'ai bien vécu cette enquête c'était très sympathique. Dans la classe où je suis allé, les garçons et les filles étaient plein d'énergie.

Je pense qu'ils ont bien aimé répondre à ce petit questionnaire sur l'eau. Je le referai avec plaisir.»

Alexandra : «C'était bien sauf que les élèves nous posaient des questions auxquelles on ne pouvait pas répondre : Pourquoi doit-on

répondre à ce quiz, ça sert à quoi ? Combien de collègues précisément ont eu ce quiz ?»

Pierre : «Les collégiens se sentaient concernés par l'enquête menée. Je pense que ce test a été important et utile dans ce collège.»

Marie : «Pendant qu'ils faisaient le quiz, ils nous ont posé plein de questions, auxquelles on a répondu. Ils ont bien compris à quoi ça servait, pourquoi on faisait ça et comment ils allaient avoir les résultats.»

Arthur : «Quand on m'a dit qu'on allait faire une enquête, je n'étais pas très enthousiaste, mais j'ai joué le jeu et je m'y suis pris.

Dans la classe c'était amusant on a distribué les feuilles, dit les consignes et on les a regardé écrire. Ils ne nous ont pas posé de question, donc on est revenu en classe.»



J'ai bien aimé car c'était intéressant de connaître la réaction des élèves. // Je me sentais assez à l'aise pour leur parler et je n'étais pas du tout stressée. // Cela m'a plu car ceci m'a appris à me présenter devant une classe. // J'ai bien aimé faire ce petit travail car on pouvait être avec ses amis et on peut plus ou moins se mettre dans la peau d'un journaliste. // Je me suis sentie importante pour l'eau et la biodiversité. J'aimerais qu'on fasse plus de questionnaires. // J'ai beaucoup aimé, par contre j'avais l'impression d'être un professeur. Mais j'ai trouvé ça rudement intéressant. // Je me suis sentie à l'aise devant la classe qui était intéressée par cette expérience.