« Collégiens : Mieux combattre les discriminations au quotidien »

La citoyenneté est une construction progressive : **prendre conscience de l'impact** des **préjugés** et des **stéréotypes discriminatoires et** les **déconstruire** permet de **favoriser la cohésion sociale** et donne envie d'**agir ensemble**. Pour **faire évoluer les mentalités** en profondeur et **lutter contre les actes de haine et les discriminations**, il convient d'accorder une place importante à l'éducation, la formation et la sensibilisation des jeunes.

L'association **ÉVEIL**, avec le soutien de la **DILCRAH** (Délégation Interministérielle à la Lutte Contre le Racisme, l'Antisémitisme et la Haine anti-LGBT), propose des **interventions gratuites**. Ces interventions s'intègrent dans la progression pédagogique du cours ou dans le cadre d'un projet d'établissement.

Informations sur le programme :

→ Durée de l'intervention : **1H30 à 2H**

→ **Animation en classe** par un intervenant ÉVEIL en présence de l'enseignant.

→ La demande de programmation se fait pour **deux interventions successives** dans l'établissement pour deux classes distinctes.

Objectifs de l'intervention :

- ✓ Faire prendre conscience des préjugés et stéréotypes discriminatoires et les déconstruire
- ✓ Montrer l'impact des discriminations en termes d'atteinte à la cohésion sociale et au vivre ensemble
- ✓ Informer les élèves sur les critères de discriminations visés par la loi et sur les recours possibles
- ✓ Créer un espace de parole où les jeunes se sentent autorisés à s'exprimer sur toutes ces questions

Informations sur le contenu :

→ **1ère séquence : qu'est-ce qu'une discrimination ?**

A travers un dialogue avec l'intervenant et l'analyse de supports visuels, les élèves s'interrogent sur ce que sont les attitudes discriminatoires et sur les formes qu'elles peuvent prendre, les notions d'amalgames et de préjugés et sur les stéréotypes qu'ils peuvent parfois véhiculer ou dont ils peuvent aussi être victimes. Un rappel de la notion de discrimination sur le plan légal, des critères concernés et des sanctions associées conclue la première partie de cette intervention.

→ **2ème séquence : débat argumenté, « Comment lutter et réagir face aux discriminations ? »**

A travers l'observation et l'analyse de témoignages de jeunes victimes d'insultes, de discriminations et de harcèlement à caractère homophobe, les élèves se questionnent sur l'intolérance face à la différence et les conséquences de telles attitudes, dans le quotidien des victimes, et également dans l'ensemble de la société. Les élèves sont invités à réfléchir aux actions et attitudes qui favorisent le respect des autres au lycée, mais également dans la vie de tous les jours. Que l'on soit témoin ou victime d'attitudes discriminantes, chacun a un rôle à jouer pour faire respecter le droit et faire évoluer les mentalités.

Pour réserver vos interventions, veuillez inscrire vos classes à l'adresse suivante :

→ https://urlr.me/HtX78

Ou flashez le QR code suivant :