



# POUR PARIS DEMAIN, DEVENONS ÉCOCITOYENS !

**Un programme d'éducation au développement durable à distance pour les CM1, complémentaire des nouveaux programmes scolaires.**

L'association ÉVEIL, agréée par le ministère de l'Éducation nationale, vous propose un programme **de sensibilisation à distance au développement durable** «Pour Paris demain, devenons écocitoyens».

Ce programme s'inscrit dans le cadre des travaux de performance énergétique réalisés par la Mairie de Paris dans votre école.

**Complémentaire des programmes scolaires**, ce programme numérique trouve un point d'ancrage fort dans la stratégie nationale de transition écologique vers un développement durable 2015-2020.

**Destiné aux élèves de CM1**, il permet d'aborder l'éducation au développement durable de manière ludique, sous l'angle de **l'éco-citoyenneté**.

Son contenu a été co-conçu avec un comité composé d'Inspecteurs et de Conseillers pédagogiques de l'Éducation nationale, en complément des programmes officiels.

**Objectifs :** Sensibiliser au développement durable, favoriser la découverte et l'appropriation de comportements respectueux de l'environnement

**Interventions gratuites :** à distance d'1h30

**Public :** classe de CM1 double niveau

## Réservations :

Pour réserver les interventions, compléter le formulaire dédié sur notre site internet ou contacter notre référent académique :

**Mme Odile OHEIX**

**06.68.91.83.87**

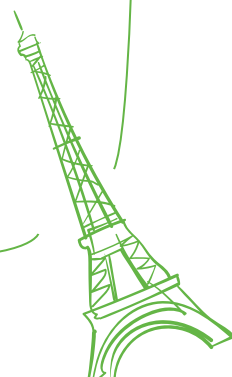
**odile.oheix@eveil.asso.fr**



Site internet :

**[www.eveil.asso.fr](http://www.eveil.asso.fr)**

dans l'espace Nos interventions,  
Développement durable, «Pour Paris  
demain, écocitoyens»



## CONTENU DES INTERVENTIONS

Le programme numérique « **Pour Paris demain, devenons écocitoyens** » est composé de 3 séquences, présentées à distance, de manière ludique et interactive en 1h30.

### Descriptif de la séance :

Atelier	Compétences	Objectifs	Contenu
Introduction	Coopérer, s'exprimer.	Observer, comprendre la notion d'énergie, exprimer la conversion de l'énergie mécanique.	Expérience autour de la lampe dynamo.
1	Pratiquer une démarche d'investigation : savoir observer et questionner. Maîtriser des connaissances scientifiques.	Comprendre la notion d'énergie renouvelable / fossile.	Travail autour des installations énergétiques et jeu animé sur les énergies renouvelables et fossiles.
2	Pratiquer une démarche d'investigation : savoir observer et questionner. Maîtriser des connaissances scientifiques.	Prendre conscience des besoins et des consommations d'énergie. Comprendre le mécanisme des gaz à effet de serre.	Visionnage d'une vidéo pédagogique sur l'effet de serre.
3	Respecter les règles de la vie collective Prendre part à un dialogue.	Décrire une image. Analyser une situation. Apprendre à être responsable de son environnement.	Jeu animé sur les écogestes, observation des travaux dans les écoles, travail autour d'images représentant des écogestes.

**Conclusion sur le développement durable, remise de la carte d'écocitoyen et engagement de l'élève.**

### Supports d'animation :

- un power point animé
- une vidéo sur l'effet de serre

### Documents pour la classe :

- un poster
- un livret jeu pour chaque élève
- une carte d'écocitoyen pour chaque élève
- une clé USB pour le professeur

