



POUR PARIS DEMAIN, DEVENONS ÉCOCITOYENS !

Un programme d'éducation au développement durable pour les CM1 et CM2, complémentaire des nouveaux programmes scolaires.

L'association ÉVEIL, agréée par le ministère de l'Éducation nationale, vous propose un programme de sensibilisation au développement durable « Pour Paris demain, devenons écocitoyens ». Ce programme s'inscrit dans le cadre des travaux de performance énergétique réalisés par la Ville de Paris dans votre école.

Complémentaire des programmes scolaires actuellement en vigueur, il s'appuie également sur les 17 objectifs de Développement Durable définis par l'ONU en 2015 et qui fixent les objectifs à atteindre à l'horizon 2030 (objectifs déclinés, au niveau national, dans l'Agenda 2030).

Destiné aux élèves de CM1 et CM2, ce programme permet d'aborder l'éducation au développement durable de manière ludique, en étant centré sur les questions d'énergie.

Son contenu a été co-conçu avec un comité composé d'Inspecteurs et de conseillers pédagogiques de l'Éducation nationale, en complément des programmes officiels.



Objectifs : Sensibiliser au développement durable, favoriser la découverte et l'appropriation de comportements respectueux de l'environnement

Interventions gratuites :
Deux séances d'1/2 journée chacune

Public : classe de CM1, CM2 et à double niveau

Réservations :

Pour réserver les interventions, compléter le formulaire dédié sur notre site internet ou contacter notre référent académique :

Mme Odile OHEIX
06.68.91.83.87
odile.oheix@eveil.asso.fr

CONTENU DES INTERVENTIONS

Le programme « Pour Paris demain, devenons écocitoyens » est composé de deux modules. Le professeur choisit l'un des modules, ou les deux. Chaque module se déroule sur une demi-journée.

Descriptif du premier module :

Atelier	Compétences	Objectifs	Contenu
Introduction 1 2 3	Coopérer, s'exprimer Expérience à partir d'un travail individuel et collectif	Observer, manipuler, comprendre. Exprimer la conversion de l'énergie mécanique	Expérience participative autour de la lampe dynamo
	Pratiquer une démarche d'investigation : savoir observer et questionner. Maîtriser des connaissances scientifiques	Repérer les sources d'énergie représentées dans trois paysages. Comprendre la notion d'énergie renouvelable / fossile	Observation des paysages pour trouver des sources d'énergie et leurs utilisations
	Respecter les règles de la vie collective Prendre part à un dialogue	Décrire un poster. Apprendre à être responsable de notre environnement	Travail sur les écocistes autour d'un poster
	Rédiger un texte en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire. Coopérer avec un ou plusieurs camarades	Travailler sur la construction des phrases exclamatives et déclaratives	Écriture d'un slogan sur les économies d'énergie

Conclusion et proposition d'une enquête sur les consommations d'énergie comparées pour effectuer le trajet de la maison à l'école.



CONTENU DES INTERVENTIONS

Le programme « Pour Paris demain, devenons écocitoyens » est composé de deux modules. Le professeur choisit l'un des modules, ou les deux. Chaque module se déroule sur une demi-journée.

Descriptif du second module :

Atelier	Compétences	Objectifs	Contenu
Intro- duction	Se repérer dans le temps S'imaginer vivre à différentes époques, quels modes de vie en terme de consommation d'énergie	S'interroger sur nos modes de vie actuels en terme de consommation à d'énergie	Réflexion sur l'utilisation des énergies au cours de l'histoire
1	Pratiquer une démarche d'investigation : savoir observer et questionner Maîtriser des connaissances scientifiques	Comprendre la notion d'énergie renouvelable / fossile, le mécanisme des gaz à effet de serre Prendre conscience des besoins et des consommations d'énergie	Travail sur l'énergie : - renouvelable/ fossile - les besoins en énergie sur la planète - les gaz à effet de serre
2	Dialoguer, échanger, Respecter les règles de la vie collective	Décrire les situations proposées, argumenter, s'interroger sur notre quotidien	Identification et appropriation des gestes respectueux de l'environnement

Conclusion sur le développement durable, remise de la carte d'écocitoyen et engagement de l'élève, remise d'un livret jeu.

Supports d'animation :

Module 1 :
Trois sets illustrés

Module 2 :
Un diaporama interactif

Documents pour la classe :

- un poster
- un livret jeu pour chaque élève
- une carte d'écocitoyen pour chaque élève
- une clé USB pour le professeur



Site internet :

www.eveil.asso.fr

dans l'espace Nos interventions,
Développement durable, «Pour Paris
demain, écocitoyens»



ÉVEIL
DES JEUNES
À LA CITOYENNETÉ

