



**ÉVEIL**  
DES JEUNES  
À LA CITOYENNETÉ

# Rapport annuel



**2024**  
année  
scolaire **25**

# Sommaire

<b>Préambule</b>	2
Andrée SFEIR, Présidente	2
<b>1. La gouvernance de l'association</b>	3
1.1 Les organes de décision	3
1.2 Les organes consultatifs	6
1.3 L'équipe du siège et dans les établissements scolaires	8
1.4 Vie associative et évènements	10
<b>2. Les partenaires institutionnels et les rencontres de l'association</b>	11
2.1 Les partenaires institutionnels	11
2.3 Les rencontres d'ÉVEIL avec les autorités publiques	13
<b>3. Les interventions dans les établissements scolaires</b>	14
3.1 Les mécènes de l'association	14
3.2 La démarche pédagogique	16
3.3 Les programmes et les réalisations	17
<b>4. Notre visibilité sur les réseaux</b>	25
4.1 Beaux résultats pour notre nouveau site internet ÉVEIL	25
4.2 Les réseaux sociaux	25
4.3 Édition et presse	27
<b>5. Conclusion</b>	28





## Préambule

**Nous terminons une année 2024-25 dans un contexte sombre pour le monde associatif. 2025-26 ne s'annonce pas sous de meilleurs auspices.**

**P**our l'ensemble du monde associatif, l'année 2024-25 a été difficile. 2025-26 ne s'annonce pas sous de meilleurs auspices.

L'année 2024-25 a été éprouvante pour ÉVEIL à plusieurs titres. D'abord, nous avons dû renoncer, faute de financement, à organiser cette année le Prix ÉVEIL, qui nous tient tant à cœur. Ensuite, et surtout, notre Présidente d'honneur, Anne-Marie BURELLE, qui était au fondement de l'association et l'a servie pendant plus de 30 ans, nous a quittés.

Nous avons fait front. Les membres de l'association ont été présents. Ils ont manifesté leur soutien, ils se sont engagés ardemment dans nos instances. Deux nouveaux administrateurs ont été élus, Marie-Castille MENTION-SCHAAR et Stéphane SINTES. Au siège de l'association, une équipe, compétente, resserrée autour de son nouveau Délégué général, Olivier LEFORT, s'est mobilisée et a engagé le redressement. Dans les établissements scolaires, nos intervenants auprès des professeurs et des élèves ont assuré leur mission avec enthousiasme et professionnalisme.

« Défi de l'égalité des droits, défi climatique, défi de l'Intelligence Artificielle ou du Transhumanisme... »

Je remercie chaleureusement tous les membres de l'association, tous les permanents, les intervenants ainsi que notre stagiaire, notre apprentie et notre volontaire en Service Civique qui ont œuvré cette année pour ÉVEIL. Je remercie aussi les associations AADH<sup>1</sup> et Passerelles et Compétences qui nous ont délégué des personnes de grande qualité pour nous accompagner sur certains dossiers.

Durant cette année, nous avons réalisé un plan d'économie, le premier dans la vie de l'association, en vue de retrouver une voie économique viable pour accomplir dans toutes ses dimensions, notre belle mission, éveiller les jeunes à leur rôle de citoyens.

Les défis à relever ne manquent pas, effrayants et passionnants à la fois : défi de l'égalité des droits, défi climatique, défi de l'Intelligence Artificielle ou du Transhumanisme... Quels repères nos jeunes ont-ils pour les envisager ? La réflexion sur nos valeurs, l'ouverture, la mise en perspective historique, la culture de l'esprit critique, semblent encore et toujours des clés pour comprendre notre monde et ses enjeux. ÉVEIL contribue à leur donner ces clés !

**Andrée SFEIR,**  
Présidente

1. AADH Alliance des Avocats pour les Droits de l'Homme

# 1. La gouvernance de l'association

## 1.1 Les organes de décision



### ● L'Assemblée Générale

Le 16 novembre 2024, Andrée SFEIR a présidé l'Assemblée générale ordinaire dans le grand salon du lycée Jean-Zay à Paris.

L'Assemblée a approuvé les comptes de l'exercice 2023-2024 et les rapports d'activité et financier, entendu les rapports du Commissaire aux comptes, et a élu les membres de ses instances : Conseil d'administration, Comité citoyen adultes et Comité citoyen jeunes.

L'Assemblée générale a été suivie d'une conférence de Gilles BABINET sur l'environnement et le numérique, animée par Olivier LEFORT. La discussion s'est poursuivie dans le grand salon autour d'un pot convivial.



## ● Le Conseil d'administration

L'Assemblée générale a élu son Conseil d'administration : 9 administrateurs, tous bénévoles, dont deux nouveaux, Marie-Castille MENTION-SCHAAR et Stéphane SINTES :



**Christine BERBIGIER**  
Ancienne Responsable  
des partenariats et  
des formations



**Cyrille BROUARD**  
Ancien commissaire  
aux comptes, expert-  
comptable et associé  
du Cabinet Mazars



**Anne-Marie BURELLE**  
Fondatrice



**Jérôme DAMBLANT**  
IA-IPR d'Histoire-  
Géographie, Référent  
Valeurs de la République,  
de l'académie d'Amiens



**Marie-Castille  
MENTION-SCHAAR**  
Réalisatrice productrice,  
scénariste et ancienne  
journaliste



De gauche à droite :  
Andrée SFEIR,  
Anne-Marie BURELLE,  
Stéphane SINTES,  
Marie-Castille  
MENTION-SCHAAR,  
Christine BERBIGIER,  
Cyrille BROUARD  
et Jérôme DAMBLANT.



**Williams NUYTENS**  
Professeur des universités,  
sociologue,  
université d'Artois



**Andrée SFEIR**  
Fondatrice  
et Présidente d'honneur  
du COFRADE



**Stéphane SINTES**  
Ancien expert-  
comptable  
Commissaire  
aux comptes  
au Cabinet COGEP



**Catherine VERGELY**  
Directrice générale  
de l'association ISIS  
& Secrétaire générale  
de l'Union des Associations  
de Parents d'Enfants atteints  
de Cancer ou Leucémie (UNAPECLE)

Les réunions de Conseil d'administration se sont déroulées « en présentiel » et « en distanciel ». Sur convocation de la Présidente, Andrée SFEIR, le Conseil s'est réuni en 2024, les 20/09, 16/11 et 27/11 ainsi qu'en 2025, les 29/01 et 11/06.

Le Conseil d'administration a arrêté les comptes, validé le plan d'économie et voté le budget. Il a contribué à la rédaction et à la relecture du rapport d'activité ainsi qu'à la recherche de nouveaux partenaires.

## • Le Bureau

Le Bureau, élu par le Conseil d'administration, est composé de 4 membres, tous bénévoles et de la Présidente d'honneur :



Anne-Marie BURELLE  
Présidente d'honneur



Andrée SFEIR  
Présidente



Christine BERBIGIER  
Vice-Présidente



Cyrille BROUARD  
Trésorier



Stéphane SINTES  
Secrétaire

Le Bureau a été convoqué régulièrement cette année et Andrée SFEIR remercie chaleureusement tous les membres du Bureau pour leur disponibilité. Le Bureau s'est réuni pour examiner le tableau de bord des réalisations d'intervention, celui des réponses aux appels d'offres, et celui de la trésorerie. Il a suivi la gestion de l'association et accompagné le Délégué général dans sa prise de fonction. Le Bureau a également décidé de l'ordre du jour des réunions de Conseil. La vice-Présidente a apporté son soutien pour la réactualisation du programme sur les économies d'énergie dans les écoles de Paris et pour les contacts avec les Directeurs des écoles. Le Trésorier a suivi le contrôle des comptes annuels et mensuellement les questions de trésorerie. Le Secrétaire a rédigé les comptes-rendus de réunion et accompagné le Délégué général.



De gauche à droite : Stéphane SINTES, Cyrille BROUARD, Christine BERBIGIER, et Andrée SFEIR.



**Madame Anne-Marie BURELLE, notre Présidente d'honneur, Chevalier dans l'ordre de la Légion d'honneur, nous a quittés le 8 décembre 2024. Les membres de l'association se sont mobilisés pour lui rendre hommage, s'associant à ses obsèques à l'église de La Madeleine, vendredi 13 décembre et apportant leurs témoignages. Le recueil de témoignages a été remis à sa famille.**

Un merci immense Anne-Marie pour ces 31 ans au service de notre belle association !! De sa création en septembre 1993 jusqu'au Conseil d'administration du 25 novembre 2024, Anne-Marie a toujours été là. Personne n'oubliera son énergie, son enthousiasme communicatif pour sa cause, l'éveil des jeunes à leur rôle de citoyens. Personne n'oubliera sa détermination, son optimisme, sa simplicité et son sourire. Son souvenir reste dans le cœur et l'esprit de tous ceux qui ont eu le bonheur de la rencontrer et de vivre avec elle la grande aventure ÉVEIL.

« Merci  
Anne-Marie »

## 1.2 Les organes consultatifs

### ● Le Comité citoyen adultes

Élu par l'Assemblée générale, le Comité Citoyen est composé de 5 membres bénévoles et d'un membre de droit :



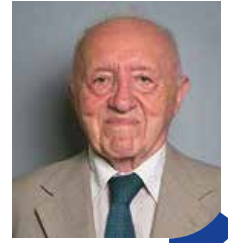
**Christine BERBIGIER**  
Vice-Présidente  
de l'association



**Jérôme DAMBLANT**  
Administrateur  
IA-IPR d'Histoire-  
Géographie, référent  
Valeurs de la République,  
de l'académie d'Amiens



**Suzanne LAHLOU**  
Fondatrice de Marketing  
Mums



**Yves QUÉRÉ**  
Membre d'honneur,  
Membre de l'Académie  
des Sciences



**Claude RAFFALLI**  
Ancienne proviseure  
adjointe du lycée  
Claude Bernard à Paris



**Olivier LEFORT**  
Délégué général,  
membre de droit

#### Mission

Le Comité citoyen adultes est un comité d'éthique créé par résolution de l'Assemblée générale du 2 juillet 2001. Il a pour mission de veiller à la conformité des actions de l'association avec son objet dans le respect des principes républicains.

Il s'est réuni le 8 janvier 2025 au siège de l'association. Il a analysé les contenus riches et denses des différents programmes. Pour remplir au mieux sa mission, les membres du Comité citoyen ont souhaité effectuer des visites qualité en classe.

#### Mise en place des visites qualité

La visite qualité est une démarche indispensable pour contrôler les interventions sur le terrain, évaluer la qualité et la cohérence des programmes proposés. Elle complète utilement l'évaluation permanente des interventions, constituée par les commentaires des professeurs, des conférenciers et des élèves, rédigés après chacune de nos interventions. Au-delà, elle permet de mesurer l'impact de l'intervention sur une classe, d'échanger avec les professeurs et de rencontrer les élèves. Pour l'intervenant également elle est un accompagnement stimulant et bénéfique.

En coordination avec celles du Délégué général, Christine BERBIGIER et Suzanne LAHLOU ont effectué des visites qualité.

#### Calendrier

- 14 novembre 2024 : « **Pour Paris demain, devenons éco-citoyens** » classe de CP de l'école EEPM Epinette, à Paris 75017.
- 22 janvier 2025 : « **Mieux combattre les discriminations au quotidien** » en classe de 1<sup>ère</sup> de l'enseignement professionnel, Lycée Eugénie Cotton, à Montreuil 93100.
- 10 avril : « **Pour Paris demain, devenons éco-citoyens** » en classe de CM1-CM2 de l'école Primaire Montempoivre, à Paris 75012.
- 30 avril : « **Parcours avenir Propreté** » en classe de 4<sup>ème</sup> - 3<sup>ème</sup> du collège Paul Langevin, à Avion 62210.
- 9 mai : « **Nous, Européens ! L'Europe et l'engagement citoyen** » en classe de terminale Lycée Eugène Hénaff, à Bagnolet 93170.

#### Évaluation

Les visites qualité effectuées concernent les 4 principaux programmes de l'association cette année. Elles ont été réalisées à l'école, en collège, en lycée d'enseignement général et professionnel. Une appréciation globale se dégage : l'accueil des professeurs est chaleureux, positif ; les élèves sont, dans leur très grande majorité, intéressés et participatifs. Il semble nécessaire cependant, pour chaque intervention, de prendre davantage de temps pour faire réfléchir les élèves à leurs comportements individuels et collectifs.

Dans cet objectif, le Comité citoyen recommande de retravailler les plans de formation des intervenants et de privilégier les formations en présentiel. Les visites qualité sont à poursuivre et à multiplier pour ajuster les programmes de l'association aux attentes des jeunes.



De gauche à droite : Yves QUÉRÉ, Suzanne LAHLOU, Christine FÉREIGIER, Naomi MARTIN, Jérôme DAMELANT et Claude RAFFALLI.

## ● Le Comité citoyen Jeunes

La création du Comité citoyen jeunes a été ratifiée par l'Assemblée générale de l'association ÉVEIL le 14 octobre 2015. Les missions de ses membres consistent à proposer des thèmes et actions pour les jeunes, à réfléchir sur les contenus pédagogiques et, surtout, à être nos ambassadeurs et un relais d'opinion sur les réseaux sociaux. Ce Comité est composé de membres actifs de l'association ÉVEIL et de membres coopérants, jeunes actifs ou étudiants de l'enseignement supérieur, élus par l'Assemblée générale :

◉ Adam BENGANA, étudiant en 1<sup>ère</sup> année d'études de cinéma au Conservatoire Libre du Cinéma Français à Paris.



◉ Naomi MARTIN, chargée de communication en Direction Innovation, Transformation, Usagers du Conseil départemental de la Seine-Saint-Denis, lauréate de la première édition du concours vidéo Prix ÉVEIL.



◉ Julie BIGOT, chargée de communication interne et de conduite du changement chez SNCF Voyageurs et ancienne apprentie en communication à l'association ÉVEIL.



◉ Émilie ROQUIN, étudiante en 3<sup>ème</sup> année de licence de sciences politiques à l'Université Catholique de l'Ouest d'Angers.



◉ Lucas BISSET, étudiant en Master 2 de droit à l'université de Tours et apprenti juriste chargé de la mission contentieux au CHRU Tours.



◉ Théophil WISCHNAT, étudiant en 1<sup>ère</sup> année d'études de Physiques à l'Université technique de Munich.



## Les actions du Comité citoyen jeunes durant l'année 2024/2025 :

- Le 26 septembre 2024, Naomi MARTIN a participé au dîner de rentrée qui suit la première réunion du Conseil d'administration.
- Le 26 février 2025, les membres du Comité citoyen Jeunes se sont réunis en visioconférence et ont échangé entre eux pour définir leurs missions de l'année, les possibilités d'étendre la visibilité de l'association et de poursuivre des actions de communication en l'absence du Prix ÉVEIL.

Le 6 juin 2025, lors d'une réunion en visioconférence, les membres du Comité ont rencontré Tan Manary TITH, volontaire en Service Civique, afin de lancer un nouveau projet de communication, la préparation de podcasts. Un premier épisode, dédié aux dix ans du Comité a été réalisé par Naomi MARTIN, Émilie ROQUIN, Théophil WISCHNAT avec l'assistance de Tan Manary TITH.

L'association ÉVEIL tient à remercier les membres du Comité citoyen jeune pour leur engagement et leur enthousiasme et souhaité un joyeux dixième anniversaire au Comité !

## 1.3 L'équipe du siège et dans les établissements scolaires

### ● Au siège

Olivier LEFORT assume la direction de l'équipe depuis le 16 septembre 2024, sous le contrôle du Conseil d'administration et de la Présidente. Il gère et développe les partenariats, assure les relations institutionnelles notamment avec l'Éducation nationale et met en œuvre les programmes d'action de l'association. Après le départ de Nathalie BINVEL, Responsable communication, le 25 octobre 2024, l'équipe est composée de deux permanents et d'une responsable des ressources humaines à temps partiel dont les missions ont été optimisées, d'une apprentie de février à juin 2025, d'une volontaire en Service Civique depuis avril 2025, ainsi que d'un réseau de 34 intervenants dans toute la France, dont 20 référents académiques.



**Melaine AKPLA**  
Responsable  
des partenariats



**Nathalie BINVEL**  
Responsable  
communication  
et coordination



**Martine COLCHEN**  
Responsable  
des ressources  
humaines



**Olivier LEFORT**  
Délégué général



**Dorcas BONDJEMBO**  
Apprentie Assistante  
de direction



**Tan Manary TITH**  
Volontaire  
en Service Civique

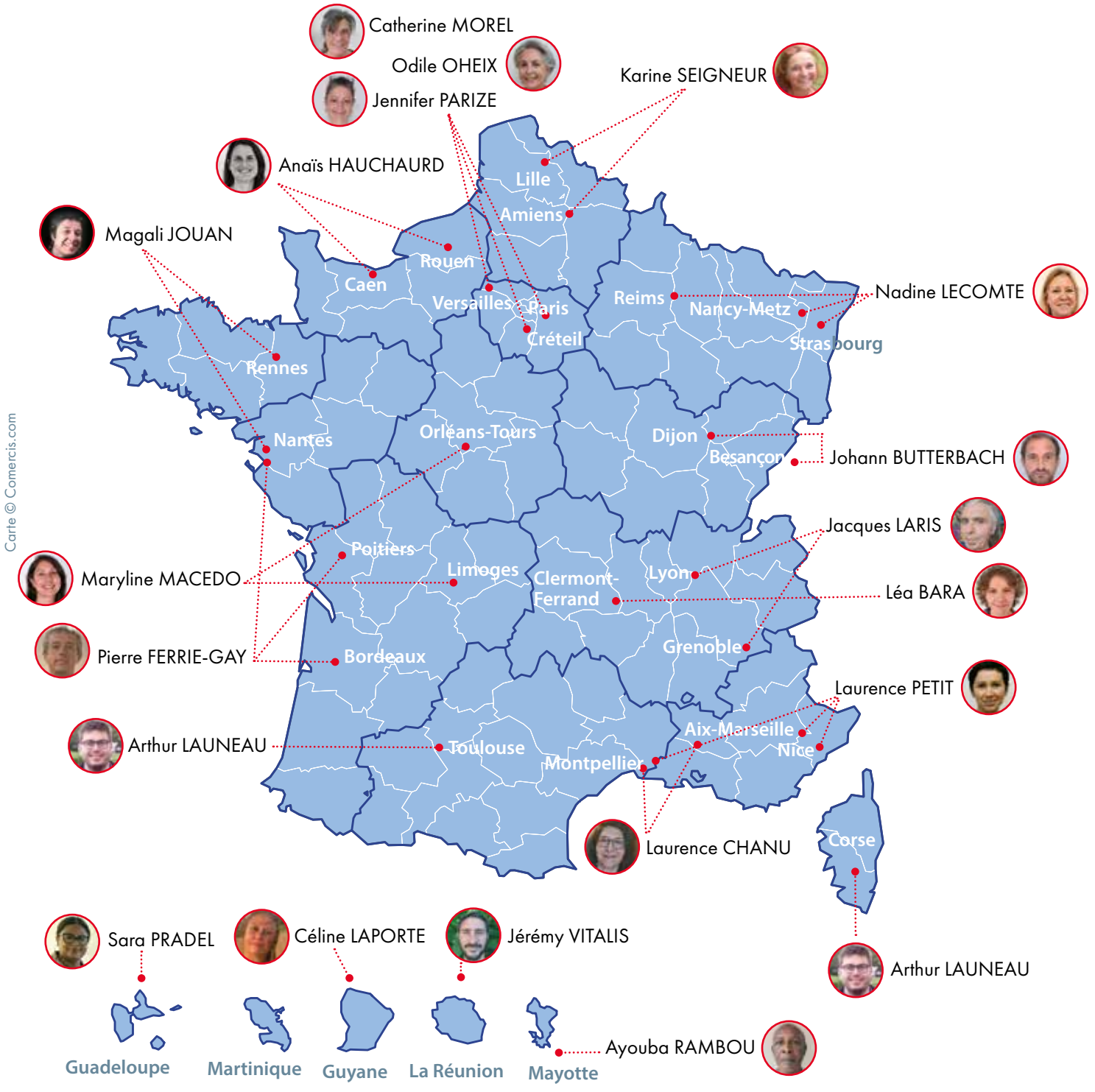
L'association ÉVEIL a également accueilli en stage de gouvernance associative, Marie JOURNIAT, étudiante en Sciences politiques à l'Université Sciences Po Rennes.



De gauche à droite : Olivier LEFORT, Nathalie BINVEL, Melaine AKPLA et Martine COLCHEN.

# • Dans les établissements scolaires

## Carte de France avec les référents ÉVEIL



Carte © Comercis.com



## 1.4 Vie associative et événements

- Conférence-discussion avec Gilles BABINET animée par Olivier LEFORT le 16 novembre 2024



Gilles BABINET est intervenu devant les membres de l'Assemblée générale de l'association, sur le thème de l'intelligence artificielle et de l'environnement.

Gilles BABINET est entrepreneur, Président du Conseil national du numérique et membre du Comité IA dont le rapport a été remis au Président de la République. Il est également Digital Champion France auprès de la Commission européenne, membre du Conseil de la fondation EDF et professeur à HEC. En mars 2024, il a publié son dernier ouvrage intitulé « Green AI - L'intelligence artificielle au service du climat ».

En tant qu'association œuvrant pour la citoyenneté, ÉVEIL est présente auprès de jeunes qui utilisent déjà l'IA et est en demande d'une approche éclairée de l'IA appliquée à l'adaptation au changement climatique, à la réduction de notre impact environnemental et au Développement durable.



Olivier LEFORT et Gilles BABINET.

Gilles BABINET a retracé l'histoire de l'IA depuis ses débuts, montrant à quel point elle est aujourd'hui présente dans tous les secteurs d'activité, dans la sphère domestique, mais aussi dans toutes les politiques publiques. Il a aussi démontré à quel point les niveaux de performance de l'IA progressent rapidement, de façon exponentielle.

Pour certains, l'Intelligence Artificielle (IA) participe à l'aggravation de notre impact environnemental : accroissement de l'empreinte carbone, des besoins en matières premières matérielles (silicium, terres rares), des besoins de ressources (consommation en eau et empreinte carbone des engins de chantiers)....

En même temps, même si son objet n'est pas de lutter contre le réchauffement climatique, elle offre de formidables possibilités. L'accroissement des puissances de calcul, de collecte, de mobilisation de données change ses usages et ouvre de nouvelles perspectives : optimisation des processus industriels ; surveillance de nos émissions de gaz à effet de serre (GES) ou de nos pollutions ; analyse de données climatiques ; optimisations énergétique ou de l'irrigation ; gestion du territoire, des ressources disponibles et de nos déchets ; démarches pour favoriser la conservation des habitats ou encore prévisions des phénomènes naturels et catastrophes.

Toutes ces perspectives peuvent aujourd'hui être complétées par de nouvelles utilisations dans d'autres domaines, comme la sauvegarde et la régénération de milieux spécifiques, soumis à de fortes pressions comme les écosystèmes montagneux et marins et les zones humides ; la ville de demain ; l'aménagement du territoire ; les transitions agricoles ; ou encore pour l'amélioration de l'efficacité d'instruments financiers tels que les crédits carbone.

Gilles BABINET n'a pas masqué les risques et précautions à prendre afin que l'IA demeure ce qu'elle est, à savoir un outil au service de nos sociétés et a insisté sur l'importance du contrôle démocratique de cet outil, dont les risques de dérives sont connus. Si les temps proches sont incertains, il a démontré comment le numérique peut se mettre au service de l'écologie dans une démarche d'IT4Green. Au travers de nombreux exemples (réseaux électriques intelligents, traitement des ordures et recyclage, chaînes logistiques, industrie 4.0, logement et urbanisme, transports, etc.), il a mis en évidence les importants gains de performance que permet le numérique. Il a évoqué également les changements culturels, réglementaires et technologiques à faire pour que le numérique devienne un réel facteur de transition.

- Notre Responsable des partenariats naturalisée Française le 7 février 2025 !

**É** ÉVEIL a eu la grande fierté de voir Melaine AKPLA, Responsable des partenariats, recevoir la nationalité française le 7 février 2025 au Pavillon Duhamel à Mantes-la-Jolie au square Brioussel-Bourgeois. Étaient notamment présents : M. Éric ZABOURAEFF, sous-préfet de Mantes-la-Jolie, M. Benjamin LUCAS-LUNDY, député de la 8<sup>e</sup> circonscription des Yvelines et M. Raphaël COGNET, Maire de Mantes-la-Jolie. Des chaleureuses félicitations l'attendaient à l'association.



De gauche à droite : Raphaël COGNET, Maire de Mantes-la-Jolie, Melaine AKPLA, Éric Zabouraëff, sous-préfet de Mantes-la-Jolie, Benjamin LUCAS-LUNDY, député de la 8<sup>e</sup> circonscription des Yvelines.

- Visite guidée de l'Institut de France du 16 juin 2025

**L**e 16 juin, Yves QUÉRÉ, membre de l'Académie des Sciences et membre d'honneur de l'association ÉVEIL, a accueilli un groupe de l'association pour une visite guidée de l'Institut de France, Quai de Conti, à Paris. Avec son enthousiasme et sa simplicité habituels, Yves QUÉRÉ nous a permis de découvrir tout l'héritage de ce monument historique. La première partie de la visite a été consacrée à la présentation générale de l'Institut, suivie en seconde partie par la visite de la Bibliothèque Mazarine et des différentes salles de conférence. La visite s'est achevée sous la Coupole. Tour à tour, ont été évoqués le rôle du cardinal Mazarin dans la création du collège des Quatre-Nations, l'histoire des Académies et de quelques académiciens. Cette visite a suscité l'intérêt des participants qui ont posé de nombreuses questions à Yves QUÉRÉ. L'association ÉVEIL tient à remercier Yves QUÉRÉ pour cette visite passionnante, riche d'histoire et d'anecdotes.



Visite de l'Institut de France.

## 2. Les partenaires institutionnels et les rencontres de l'association

### 2.1 Les partenaires institutionnels



#### AADH

ÉVEIL est membre de l'Alliance des Avocats pour les Droits de l'Homme (AADH). L'AADH coordonne un soutien juridique neutre, gratuit et confidentiel auprès des organismes, associations et institutions dédiés à la protection des droits humains et de l'environnement. Lors de l'année 2024-2025, ÉVEIL a bénéficié des concours *pro bono* de plusieurs avocats et cabinets, pour des réflexions consacrées aux notions de bénévolat, d'intérêt général, ainsi que pour un dossier partenaire. ÉVEIL tient à adresser tous ses remerciements à l'AADH pour son soutien.



## COFRADE

ÉVEIL est membre et administrateur du Conseil français des associations pour les Droits de l'Enfant (COFRADE), qui a pour objet exclusif de veiller, avec ses organisations membres, à l'application en France de la Convention internationale relative aux droits de l'enfant, la CIDE.

Andrée SFEIR, Présidente, représente ÉVEIL au COFRADE, dont elle est administrateur et Présidente d'honneur. A ce titre, elle participe aux Conseils d'administration et à l'Assemblée générale. La dernière s'est tenue le 23 juin 2025, cette Assemblée a notamment validé l'entrée de six nouvelles associations comme membres. Le COFRADE dans un contexte particulièrement difficile a déployé une belle énergie au service des Droits de l'Enfant et organisé de nombreuses manifestations dont :

### La Marche pour l'Enfance et la Jeunesse

Le COFRADE a décidé de redonner leur place aux enfants en organisant la Marche pour l'Enfance et la Jeunesse. La première a eu lieu le 27 avril 2024 à Paris. Cette année à la même date, plusieurs villes en France ont également organisé cette Marche.

### Les débats d'adolescents

Les débats d'adolescents du COFRADE ont permis à de nombreux jeunes de réfléchir ensemble et de confronter leurs idées à propos de « L'éducation à la vie affective et relationnelle : pour quoi et comment. » Ces débats ont été organisés dans plusieurs régions de France, notamment en Auvergne-Rhône-Alpes, Mayotte, Île-de-France et La Réunion. Les travaux des adolescents ont été suivis par des auditions du Défenseur des droits, du CESE et par les Etats généraux du COFRADE au Palais du Luxembourg sur le même thème.



## Comité 21

ÉVEIL est membre du Comité 21 ; le Comité 21 est membre d'ÉVEIL depuis 2005. Le Comité français pour l'Environnement et le Développement durable est une association et un réseau multi-acteurs regroupant des collectivités locales, des entreprises, des associations, des établissements d'enseignement supérieur et de recherche, et des citoyens. Christine BERBIGIER a assisté à son 30<sup>ème</sup> anniversaire. Ont été annoncés à cette occasion le partenariat avec l'association Pacte mondial réseau France et l'organisation d'un Forum de la société civile française, en amont de la COP 30 à Belém, au Brésil.



## Défenseur des droits

ÉVEIL est partenaire du réseau du Défenseur des droits et fait partie du dispositif Educadroit, visant à faire connaître le droit et leurs droits aux enfants.



## Haut-commissariat à la Stratégie et au Plan

Institution autonome, placée auprès du Premier ministre, France Stratégie contribue, par ses propositions, à l'action publique et éclaire le débat. Elle réalise des études originales sur les grandes évolutions économiques et sociales, et les enjeux de soutenabilité. Elle produit également des évaluations de politiques publiques à la demande du gouvernement. Les résultats de ses travaux s'adressent aux pouvoirs publics et aux citoyens.

À l'occasion de la sortie du rapport « Stéréotypes filles/garçons, quelle évolution depuis 10 ans ? », Clément BEAUNE, Haut-commissaire au Plan et Commissaire général de France Stratégie, a convié Olivier LEFORT à une conférence animée par Nora HAMADI, journaliste et présentatrice, le 13 mai 2025. Sont notamment intervenus Elisabeth BORNE, Aurore BERGÉ et Najat VALLAUD-BELKACEM, présidente de l'association France terre d'asile.

France Stratégie a sollicité l'association ÉVEIL, au vu de son expertise auprès des jeunes. L'objectif était de réfléchir à des axes d'actions prioritaires pour l'action publique, d'ici 2030, afin de lutter efficacement contre les stéréotypes de genres et contre les inégalités qui en découlent. Olivier LEFORT a participé au groupe de travail composé de spécialistes de différents ministères et de centres de recherche. Les idées de la contribution ÉVEIL ont été intégrées au rapport final « Stéréotypes filles / garçons, quelle évolution depuis 10 ans ? ».



## Passerelles et compétences

Pendant l'année 2024-2025, ÉVEIL a bénéficié de l'expertise bénévole d'Édouard CHARTIER, de l'association Passerelles et Compétences. Ses missions au sein d'ÉVEIL ont consisté à accompagner le Délégué général dans sa prise de fonction, spécialement dans la mise en place du plan d'économie et la revue des coûts des différents programmes. Nous remercions Édouard CHARTIER pour son excellent travail et son engagement au sein de notre association.



## Réserve citoyenne

ÉVEIL est ambassadrice de la réserve Citoyenne de l'académie de Versailles. La Réserve est une initiative de l'Éducation nationale, lancée en mai 2015, qui permet à tous les citoyens de s'engager bénévolement pour transmettre et faire vivre les valeurs de la République à l'École, aux côtés des enseignants.

## 2.2 Les rencontres d'ÉVEIL avec les autorités publiques



L'association ÉVEIL, agréée par le ministère de l'Éducation nationale, travaille en lien étroit avec le ministère, la Direction Générale de l'Enseignement Scolaire (DGESCO), le Cabinet de la ministre, le Haut fonctionnaire au développement durable, ainsi qu'avec les Rectorats d'académie.

**Olivier DUGRIP, Recteur de région académique, Recteur de l'académie de Lyon, Chancelier des universités**

« Les interventions réalisées en classe, y compris au sein de notre académie, sont plébiscitées par les élèves et les professeurs et sont l'occasion d'échanger de manière ludique et interactive sur nos grands enjeux contemporains.

Je tiens, en outre, à vous féliciter pour le succès de la dixième édition du Prix ÉVEIL qui a vu des lycéens de notre région académique être récompensés dans la catégorie « coup de cœur des élèves », et je souhaite que ce temps fort puisse être de nouveau organisé à l'avenir dans des conditions optimales ».

ÉVEIL est également en lien avec le ministère de l'Europe et des Affaires étrangères ; le ministère de l'Intérieur ; le ministère de la Transition écologique, de la Biodiversité, de la Forêt, de la Mer et de la Pêche ; le ministère chargé de l'Égalité entre les femmes et les hommes et de la Lutte contre les discriminations ; ainsi qu'avec la Haut-commissaire à l'Enfance, dont l'association rencontre régulièrement les représentants.



Rencontre entre Christine BERBIGIER, Vice-présidente, et Corinne SCEUR, Inspectrice de l'Éducation nationale, Référente mission Éducation au Développement Durable pour le 1<sup>er</sup> degré.



Rencontre avec Julie ROYCOURT, chargée de mission au rectorat de Paris pour le Directeur académique adjoint des services de l'Éducation nationale (DAASEN), en charge des questions de Développement Durable de la maternelle au lycée, par Andrée SFEIR et Olivier LEFORT.



Rencontre d'Andrée SFEIR et Olivier LEFORT avec Sandra MEUNIER, Conseillère scolaire lutte contre le harcèlement, valeurs de la République et laïcité au Ministère de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche et Marc PELLETIER, Sous-directeur de l'action éducative.



Rencontre d'Andrée SFEIR et Olivier LEFORT avec Faouzia FEKIRI, Directrice adjointe du Cabinet de monsieur le ministre François-Noël BUFFET et Caroline GENTILHOMME, Conseillère en charge de la prévention de la délinquance et de la lutte contre les dérives sectaires au ministère de l'Intérieur.



Rencontre d'Andrée SFEIR et Olivier LEFORT avec Marina MAURES, Conseillère planification, gestion durable des forêts, territoires et décarbonation, ainsi qu'avec Simon PECNARD, conseiller en charge de la stratégie, des parties prenantes, et des discours, au sein du Cabinet de Mme Agnès PANNIER-RUNACHER, ministre de la Transition écologique, de la Biodiversité, de la Forêt, de la Mer et de la Pêche.



Rencontre entre Olivier LEFORT et Anne BARETAUD, Cheffe du Comité interministériel de prévention de la délinquance et de radicalisation (CIPDR) au Secrétariat du ministère de l'Intérieur.



Rencontre d'Andrée SFEIR et Olivier LEFORT avec Yaëlle REYNAUD, Conseillère en charge de la lutte contre les violences et la traite des êtres humains auprès d'Aurore BERGÉ, ministre déléguée auprès du 1<sup>er</sup> ministre, chargée de l'Égalité entre les femmes et les hommes et de la lutte contre les discriminations.



Rencontre entre Andrée SFEIR et Sarah EL HAÏRY, ancienne ministre et Haut-commissaire à l'Enfance.



## 3. Les interventions dans les établissements scolaires

### 3.1 Les mécènes de l'association



Cette année, l'association est intervenue en classe sur le développement durable, l'orientation et les métiers, la citoyenneté (valeurs de la République, laïcité, usage citoyen des réseaux sociaux, Europe) et la lutte contre les discriminations. ÉVEIL a également animé des ateliers périscolaires à Paris sur l'éco-citoyenneté.

L'association ÉVEIL réalise ses actions gratuitement auprès des jeunes et des enseignants, avec le soutien de partenaires institutionnels qui inscrivent cette action d'information dans une mission d'intérêt général. Ses études, projets, interventions et sessions de formation sont gratuits pour les établissements. Une démarche de recherche de financements et de mécènes est donc indispensable. L'association ÉVEIL remercie ses partenaires pour leur soutien et de leur confiance.



**...Et les préfetures****Dalkia, Groupe EDF****Nicolas BELLE - Responsable de Centre Opérationnel**

« Nov'Ecole entretient un partenariat de longue date avec ÉVEIL, un acteur majeur de la sensibilisation à la maîtrise de l'énergie dans les écoles parisiennes. Dans le cadre du Contrat de Partenariat axé sur la performance énergétique de cent écoles de la Ville de Paris, ÉVEIL s'investit depuis plusieurs années dans la promotion des économies d'énergie et la sensibilisation des élèves et des enseignants à une gestion énergétique plus efficace.

Nov'Ecole informe ÉVEIL des travaux d'amélioration des installations énergétiques réalisés chaque année, permettant ainsi à ÉVEIL d'expliquer et de valoriser les économies d'énergie générées. Cette approche pédagogique est essentielle pour l'acquisition précoce de comportements durables, et ce partenariat illustre parfaitement notre engagement commun à optimiser la consommation énergétique des écoles de la capitale. »

**Ville de Paris****Grégory QUETI - Chef du pôle des ambassadeurs de l'énergie à la Ville de Paris**

« Dans le cadre du Contrat de Partenariat portant sur la Performance Énergétique (CPPE) de 100 écoles de la Ville de Paris, nous collaborons avec l'association ÉVEIL au programme « Pour Paris demain, devenons écocitoyens ! »

Cette collaboration a débuté en 2007 avec le vote du Plan Climat et n'a cessé d'évoluer et de se développer depuis. Le pôle des ambassadeurs de l'énergie de la ville de Paris, dont je suis le responsable, a pour mission de sensibiliser l'ensemble des équipements municipaux aux économies d'énergie et aux gestes écocitoyens notamment. A ce titre, il assiste aux sensibilisations dispensées par l'association dans les différentes écoles intégrées au dispositif. J'ai personnellement particulièrement apprécié l'intervention en classe de CP à l'École Simon Bolivar le 1<sup>er</sup> juillet 2025. La séance comprenait 4 séquences : les énergies dans mon quotidien ; faire la chasse aux gaspillages ; devenir un superhéros écocitoyen ; fabriquer ma roue écocitoyenne.

En parallèle, de nombreux échanges constructifs entre le pôle et l'association ÉVEIL nous permettent de maintenir et de renforcer un niveau de sensibilisation élevé auprès de tous les élèves et destinataires de nos actions. Nous travaillons d'ores et déjà sur de nouveaux projets pour 2025/2026. »



## 3.2 La démarche pédagogique

- Complémentarité avec les programmes scolaires :

Tous les modules d'information de l'association ÉVEIL sont complémentaires des programmes scolaires. Ils se déroulent au sein des établissements d'enseignement général ou spécialisé, dans le cadre du cours ou d'un projet d'établissement, à la demande des enseignants et des chefs d'établissement.

- Coopération étroite avec les Inspecteurs pédagogiques, les chefs d'établissement et les enseignants :



Le programme parisien sur le thème des économies d'énergie à l'école, par exemple, est réalisé en étroite coopération avec les Inspecteurs de Développement durable de l'Éducation nationale de l'académie de Paris. Ces derniers reçoivent en fin d'année scolaire un bilan qualitatif et quantitatif.

- La démarche de l'association ÉVEIL implique la création d'un véritable partenariat avec les enseignants et le développement d'une pédagogie active :

Afin d'être au plus près des réalités de la classe, l'enseignant est contacté par l'intervenant une dizaine de jours avant l'intervention pour adapter son propos au contexte, au niveau de la classe, à la progression et aux objectifs pédagogiques de l'enseignant. L'intervenant ÉVEIL fait participer au maximum les élèves, dans une démarche pédagogique interactive.

- Formation des intervenants :

En amont des interventions, à la rentrée scolaire, plusieurs formations ont été organisées pour former les nouveaux intervenants : aux procédures ÉVEIL, aux nouveaux programmes pédagogiques sur les thématiques « **Citoyenneté** » et « **Europe** », à la prise de parole devant une classe, aux logiciels spécifiques de suivi administratif, etc.



- Visites-qualité en classe :

Christine BERBIGIER, Vice-présidente et Suzanne LAHLOU, toutes deux membres du Comité citoyen, ont réalisé, cette année, quatre visites-qualité en classe pour évaluer l'impact des interventions et leur adéquation avec les attentes des élèves et des professeurs (cf. page 6). Ces évaluations sont indispensables à l'amélioration de la qualité des programmes d'interventions de l'association.

## 3.3 Les programmes et les réalisations

### 3.3.1 La thématique Développement durable

#### Pour Paris demain, devenons écocitoyens

**D**epuis 14 ans, l'association ÉVEIL met en œuvre, en partenariat avec l'Inspection académique de Paris, la Ville de Paris et Nov'École représentée par Dalkia Smart Building, le programme « **Pour Paris demain, devenons écocitoyens** » dans 100 écoles maternelles et élémentaires, qui bénéficient de travaux de performance énergétique depuis 2011. Ce programme s'insère dans les programmes scolaires d'Éducation au Développement Durable et permet de sensibiliser les élèves de la grande section de la maternelle au CM2, aux économies d'énergie et au Développement durable.

À la rentrée 2024-2025, Christine BERBIGIER, Vice-Présidente, et Nathalie BINVEL, Responsable de la Communication, ont contacté par téléphone les Directeurs des écoles pour proposer le programme d'animations, répondre à leurs questions sur les intervenants et leur présenter les différents contenus adaptés à chaque niveau de classe. Cette démarche personnalisée a permis un échange direct avec les Directeurs des écoles, notamment les nouveaux Directeurs soucieux d'en savoir plus sur ÉVEIL et sur le programme « **Pour Paris demain, devenons écocitoyens !** »

Tan Manary TITH, volontaire en Service Civique, a assisté aux interventions des 29 avril et 6 mai 2025 animées par Odile OHEIX, intervenante de l'association. Elle a apporté sa contribution en accompagnant les élèves dans les différents ateliers proposés, plus particulièrement les ateliers de dessins consacrés aux énergies renouvelables.



173 animations d'une demi-journée ont été effectuées en 2024-25 pour plus de 3 500 élèves.



Atelier de dessin sur les énergies renouvelables.



Intervention d'Odile OHEIX.

Chaque trimestre, dans un partenariat renforcé, l'association ÉVEIL participe au Comité de suivi du Contrat de Partenariat portant sur la performance énergétique de 100 écoles de la Ville de Paris. Dans ce cadre, une présentation des différents programmes a été réalisée par Olivier LEFORT auprès de nos partenaires de la Ville de Paris, de Nov'École et de Dalkia Smart Building.

Le chef du pôle des ambassadeurs de l'énergie, de la Ville de Paris, qui a assisté à une intervention a particulièrement valorisé sa pertinence et sa qualité.

### Avis de quelques enseignants :

« C'est un moment "décroché" de la vie quotidienne de la classe. Cela permet aux élèves de s'engager dans les apprentissages de façon très intéressée. Il est intéressant d'engager les élèves sur des questions d'énergie dès le début de l'année pour y revenir dans l'année. »

E.M.PU Thionville, 75019 Paris

« C'est une séquence qui motive les élèves et qui permet d'aborder d'autres apprentissages dans plusieurs domaines. »

E.M.PU Blanche, 75009 Paris

« Intervention très utile, adaptée à un jeune public et qui permet une prise de conscience par les élèves des gestes écocitoyens à avoir au quotidien. Les gestes peuvent être rapportés aux familles. »

E.E.A.PU Parc des Princes, 75016 Paris

## Génération Énergie

**D**ans le cadre du challenge « **C'est pas Versailles ici !** », le Conseil départemental de la Seine-Saint-Denis (93) a mandaté l'association ÉVEIL pour sensibiliser 50 élèves lors de deux interventions sur les économies d'énergie. Elles visent à présenter de manière concrète différents leviers permettant de réduire la consommation énergétique au quotidien. Le 20 novembre 2024, Olivier LEFORT et Melaine AKPLA ont



validé avec Astrid ETONDE, Chargée de projet Éducation, Développement Durable et Environnement à la Direction de l'Éducation du Conseil Départemental de la Seine-Saint-Denis, les nouvelles modalités de ces interventions.

**A**vec le soutien de la Fondation Mazars, le programme spécifique « **Génération Énergie** », déployé dans le département de la Réunion, a permis de sensibiliser 465 élèves issus de 3 collèges à travers 20 interventions. Ce dispositif a contribué à renforcer leurs connaissances sur les différentes formes d'énergie, en



particulier les énergies renouvelables, tout en les responsabilisant face à leur consommation énergétique. Il a également favorisé une réflexion critique et ludique sur les modes de vie durables, afin de faire des jeunes des acteurs engagés dans la transition énergétique et écologique.



Collège Célimène Gaudieux, 97460 La Saline Les Hauts, 4<sup>e</sup> GULFSTREAM.



Collège les Mascareignes, 97490 Sainte-Clotilde, 6<sup>e</sup> EJS.

### Avis de quelques enseignants :

« Cette intervention a été demandée pour sensibiliser les élèves sur les sujets relatifs aux sciences de la vie et de la terre (SVT). Beaucoup d'interactions avec les élèves, discours et support accessibles pour le niveau concerné, élèves très sollicités par questionnement dynamique. »

Collège Marcel Goulette, 97424 Piton Saint-Leu

« Intervention fluide et constructive, avec de nombreux échanges entre intervenant et élèves, favorisant l'implication de ces derniers. Elle permet de les sensibiliser dès le plus jeune âge sur les enjeux environnementaux. C'est vivant et on part de leurs connaissances/croyances. L'intervention fait réfléchir les élèves sur leurs idées préconçues, leurs habitudes de consommation. Bon intervenant, très dynamique. »

Collège Célimène Gaudieux, 97460 La Saline Les Hauts

## 3.3.2 La thématique Citoyenne



### « Lycéens, unis autour des valeurs de la République et de la laïcité, à l'heure des réseaux sociaux et de la lutte contre les discriminations »

**L**e 9 octobre 2024, à l'invitation de Christine RAMEAU, Chargée de mission sur la citoyenneté au Pôle lycée de la Direction de la réussite des élèves du Conseil régional d'Île-de-France, Melaine AKPLA et Olivier LEFORT ont participé à la journée de la Rentrée des Partenaires organisée par la Région Île-de-France.



Pour favoriser la citoyenneté active des jeunes et faire vivre les valeurs de la République au quotidien, l'association ÉVEIL, avec le soutien de la Région Île-de-France a sensibilisé 4 294 lycéens aux valeurs de la République et à la citoyenneté. Ces interventions leur ont permis de mieux connaître leurs droits et devoirs, de comprendre comment la laïcité garantit à chacun la liberté de croire ou non, de réfléchir au respect des autres et aux comportements à adopter sur les réseaux sociaux, et de mieux combattre les discriminations au quotidien.

Les jeunes ont participé à 78 sessions sur la laïcité, 47 sur l'utilisation citoyenne des réseaux sociaux et 35 sur la lutte contre les discriminations, ce qui représente un total de 160 interventions réalisées dans 25 lycées franciliens.

#### Avis de quelques enseignants :

« Le thème nous a paru important à traiter avec nos élèves pour les problématiques suivantes : nombreuses utilisations de portables en cours, problèmes entre camarades, ouverture culturelle liée à notre matière design et métier d'art. Grâce à sa présentation dynamique et à son contenu réel et pertinent, l'intervention a permis une bonne interaction avec les élèves. Elle est positive et nécessaire pour faire un rappel des valeurs de la République et les sensibiliser aux limites des réseaux sociaux. Il était également très intéressant pour nous professeurs de voir les réactions des élèves face à ces sujets. »

Section d'enseignement professionnel du lycée Adolphe Chérioux, 94400 Vitry-sur-Seine

« Une approche ludique qui capte l'attention des élèves. Des exemples concrets et des mises en situation qui donnent du sens aux élèves. Sensibilisation adaptée à leur niveau. »

Lycée professionnel Daniel Balavoine, 92270 Bois-Colombes

« Je travaille sur la Déclaration des droits de la femme et de la citoyenne et j'ai pensé que la notion de laïcité était importante dans le cadre de cette étude. De plus les élèves ne maîtrisent pas bien cette notion et il est important de le faire pour éviter les confusions. L'intervention est de grande qualité et aussi indispensable dans le cursus des élèves de lycée. Les exemples donnés concrets et les rappels historiques ont permis de faire une mise au point d'appui en EMC et ont répondu aux attentes. »

Lycée Marie Curie, 78000 Versailles

### « Collégiens/lycéens, mieux combattre les discriminations au quotidien ! »

**C**e programme s'inscrit dans le Plan national de lutte contre le racisme, l'antisémitisme et les discriminations liées à l'origine 2023-2026, ainsi que dans le Plan national pour l'égalité, contre la haine et les discriminations anti-LGBT+ 2023-2026.



Il vise à sensibiliser les élèves à l'impact des préjugés et des stéréotypes discriminatoires et, en les déconstruisant, à favoriser la cohésion sociale, le mieux-vivre et l'envie d'agir ensemble.

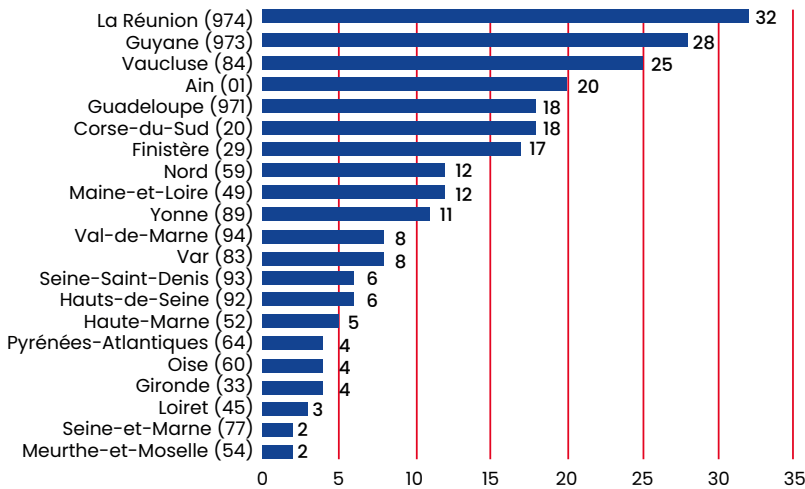


Lycée Jean-Paul de Rocca Serra, 20137 Porto-Vecchio, 1<sup>ère</sup>.

Dans ce cadre, l'association ÉVEIL, avec le soutien de la DILCRAH<sup>2</sup>, a réalisé **245 interventions** et sensibilisé **5 812 élèves** dans **60 établissements**, dont **41 collèges** et **19 lycées** répartis sur **21 départements**.

2. DILCRAH : Délégation Interministérielle de Lutte contre le Racisme, l'Antisémitisme et la Haine anti-LGBT.

## Répartition départementale des interventions



Lycée Jean-Paul de Rocca Serra, 20137 Porto-Vecchio, 1<sup>ère</sup>.

Au long de l'année, l'association ÉVEIL a participé à divers réunions, échanges et/ou Comités Opérationnels de lutte contre le Racisme, l'Antisémitisme, la Haine anti-LGBT+ et les Discriminations liées à l'origine (CORAH<sup>3</sup>). Dans chaque département, cette instance, co-présidée par le Préfet et le Procureur de la République, a pour missions de veiller à la mise en œuvre des plans nationaux, de définir des actions de prévention adaptées au département et d'actualiser les données sur les faits recensés (actes, plaintes, condamnations, etc.) afin d'ajuster les réponses. Initialement créées sous l'appellation CORA<sup>3</sup> (Racisme et antisémitisme) en 2016, elles ont été étendues en 2019 pour inclure la haine anti-LGBT et les discriminations liées à l'origine en 2023. Y participent les représentants de la Police nationale, de la Gendarmerie, de l'Éducation nationale et des associations représentatives et engagées sur le territoire. Le Délégué général de l'association a ainsi et notamment échangé avec les préfetures de l'Ain (01), des Alpes de Haute-Provence (04), de la Corse du Sud (20), du Finistère (29), du Maine-et-Loire (49), du Nord (59), de Seine-et-Marne (77), du Var (83), du Vaucluse (84), de la Guadeloupe (971) et de la Réunion (974). Les réunions se sont déroulées dans le cadre des CORAH<sup>3</sup> ou en comité restreint, elles ont permis de partager les attendus et de faire des retours, afin de s'adapter au plus près des besoins des départements.

### Avis de quelques enseignants :

« Intervention proposée par le CPE par rapport aux problèmes de discriminations (racisme, homophobie) entre les élèves. Le public accueilli au sein de cet établissement appartient pour la majorité à la communauté gitane et la cohabitation avec les non-gitans peut être problématique (moqueries, insultes entre gitans et non-gitans). Les élèves ne sont pas conscients que beaucoup de comportements et remarques relèvent du harcèlement et des discriminations. Les thèmes abordés lors de l'intervention sont essentiels et importants pour nos élèves. »

Collège Anselme Mathieu, 84000 Avignon

« Sensibiliser les élèves aux discriminations afin de diminuer les critiques et les situations de harcèlement qui peuvent en découler. Leur apprendre à respecter les autres dans leur diversité. Moment approprié pour aborder des sujets sensibles comme les critiques sur le physique, la religion, le harcèlement. Très bonne intervention qui a permis aux élèves de mûrir leurs réflexions sur leurs actions et comportements. »

Collège de Quartier Français, 97441 Sainte Suzanne

## Interventions spécifiques en Essonne



**D**ans le cadre du Guide départemental en direction des collèges, le Conseil départemental de l'Essonne place la lutte contre les discriminations au cœur de ses actions. L'association ÉVEIL a ainsi réalisé 10 interventions pour 235 élèves dans deux collèges

du département, afin de sensibiliser les élèves aux valeurs de respect, d'égalité et de diversité. Ces séances, construites autour de l'échange et de la réflexion collective, ont permis aux jeunes de mieux comprendre les enjeux du vivre-ensemble et de déconstruire certains préjugés.

3. CORAH : Comité Opérationnel de Lutte contre le Racisme, l'Antisémitisme et la Haine anti-LGBT.

**Avis de quelques enseignants :**

« Intervention réalisée dans le cadre du projet d'établissement C.E.S.E., Semaine du vivre ensemble pour sensibiliser les élèves à la lutte contre les discriminations, notamment les insultes homophobes et racistes qu'ils peuvent y en avoir entre eux. L'intervention, très dynamique, a mis les élèves en action à travers des scènes thématiques sur différentes discriminations. Les élèves se sont montrés attentifs, impliqués et ont participé activement. »

Collège La Tuilerie, Avenue Charles de Gaulle,  
91250 Saint-Germain-lès-Corbeil

« Le collège est situé dans un espace propice aux discriminations sociale et raciale (banlieue, quartier). Des discriminations peuvent survenir en raison du physique, du style vestimentaire, du handicap, etc. Les élèves d'ULIS ou de SEGPA peuvent parfois se retrouver en marge de la classe : moqueries sur le physique, etc. L'intervention est bien menée, le conférencier à l'écoute est bienveillant. Participation active des élèves à travers des scénettes. »

Collège Jean Vilar, 9 rue du Minotaure, 91350 Grigny

### 3.3.3 La thématique Europe



#### « Nous, Européens ! L'Europe et l'engagement citoyen »

**D**epuis 2005, le ministère de l'Europe et des Affaires étrangères subventionne les interventions réalisées par l'association ÉVEIL pour les lycéens franciliens. Les ateliers interactifs, dédiés à la découverte de l'Union Européenne, créent un espace d'échanges et de réflexions qui permettent aux jeunes de se questionner sur la place de l'Europe ainsi que sur leur propre rôle dans la construction de son avenir. En outre, le but de ces interventions est de favoriser l'engagement citoyen des jeunes vis-à-vis des instances européennes. Selon les questionnaires de satisfaction soumis aux enseignants en fin d'intervention, il est important de montrer aux jeunes ce que l'Union européenne

représente dans leur vie, les possibilités de voyager, d'apprendre ailleurs, de construire des projets en commun. Les enseignants apprécient que les interventions insistent sur les valeurs de solidarité, de diversité et qu'elles apportent un regard nouveau sur l'Union européenne souvent perçue de façon négative. Les interactions entre élèves et conférencier rendent les séances dynamiques et favorisent la prise de parole et l'attention des jeunes.

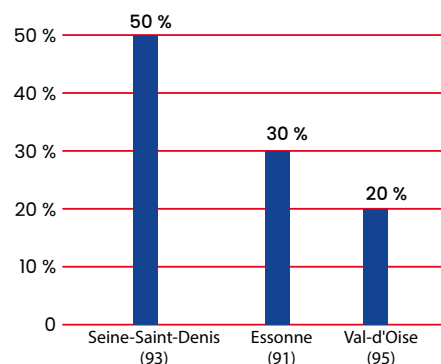
**Avis de quelques enseignants :**

« Nous avons demandé cette intervention car nos élèves ont besoin de connaissances sur des pays en dehors de la France pour voyager dans le cadre de leurs études post bac via le programme ERASMUS. Les classes TEBA et TEBEE (futurs architectes) peuvent peut-être trouver des écoles d'architecture en dehors de la France car trop sélectives en France. L'intervention est très bien animée, très bonne participation des élèves qui sont très intéressés et curieux. Elle est enrichissante pour les élèves qui sont amenés à se questionner sur les différences entre pays de l'Europe (culture, langue...) et les points communs. Très bonne interaction entre l'intervenant et les élèves. »

Lycée professionnel Le Corbusier,  
95240 Corneilles-en-Parisis.

**10 interventions** ont été réalisées pour **248 lycéens** dans **4 lycées** des départements de l'**Essonne**, de la **Seine-Saint-Denis** et du **Val-d'Oise**.

#### Répartition départementale des interventions



« À la demande du bureau des formations, intéressé par le programme ERASMUS, cette intervention a permis d'améliorer la culture générale des élèves. Elle pourrait se substituer à un cours de géographie sur le thème européen et pourrait compléter et apporter un plus dans l'apprentissage et participer également aux cours d'EMC sur la notion de citoyenneté. »

Lycée Lucie Aubrac, 93500 Pantin

« L'intervention a été demandée dans le cadre de l'orientation des mobilités post bac. La classe n'a pas les moyens de faire des mobilités et a peu de connaissance sur l'Europe. La spécialité AMC (Anglais monde contemporain) fait référence aux enjeux européens. L'intervention a été positive et utile. Le dynamisme de l'intervenant et son interaction avec les élèves ainsi que les connaissances sur les mobilités et les enjeux actuels sont les points forts de l'intervention. »

Lycée Eugène Hénaff, 55 avenue Raspail, 93170 Bagnolet

### 3.3.4 La thématique Orientation-Insertion professionnelle



#### « Parcours d'Avenir : les métiers de la propreté »

**D**ans le cadre du **Parcours Avenir**, une action de sensibilisation a été mise en œuvre par l'association ÉVEIL en partenariat avec la Fédération des entreprises de propreté (FEP) pour faire découvrir les réalités et les opportunités du secteur de la propreté aux élèves de la 4<sup>ème</sup> à la Terminale. La conférence « **Parcours Avenir Propreté** » a permis de mieux faire connaître un secteur souvent sous-estimé, en proposant une approche interactive et enrichissante.

Dans un partenariat étroit et de qualité, l'association ÉVEIL et la Fédération de la Propreté ont défini ensemble les territoires d'intervention en lien direct avec la distance séparant les collèges destinataires et les centres de formation.

Les élèves ont exploré les différents métiers de la propreté à travers des témoignages, des échanges concrets et une mise en valeur des parcours professionnels possibles. L'intervention avait pour ambition de déconstruire les idées reçues et de faire émerger une nouvelle image de ces métiers essentiels.

En valorisant les compétences, les perspectives d'emploi et les débouchés liés à ce secteur, l'action a contribué à élargir l'horizon professionnel des jeunes. Elle a également suscité des questionnements constructifs autour de leur orientation et permis de mieux comprendre la diversité des voies professionnelles qui s'offrent à eux.

Au total, **5 835 élèves** ont été sensibilisés dans **99 établissements** scolaires, dont **79 collèges** et **20 lycées**.



Collège Paul Valéry, 65600 Séméac, 4<sup>ème</sup>.

#### Avis de quelques enseignants :

« Formateur accessible, qui s'adapte aux élèves de Bac Pro et suscite leur intérêt. Vocabulaire et supports adaptés. Idée : proposer un petit support papier où les élèves peuvent reporter des notes ou cocher des cases (simple). Très intéressant pour les SAPAT (Le Bac Pro Services aux Personnes et aux Territoires). Merci ! »

Lycée La Martellière, 38500 Voiron

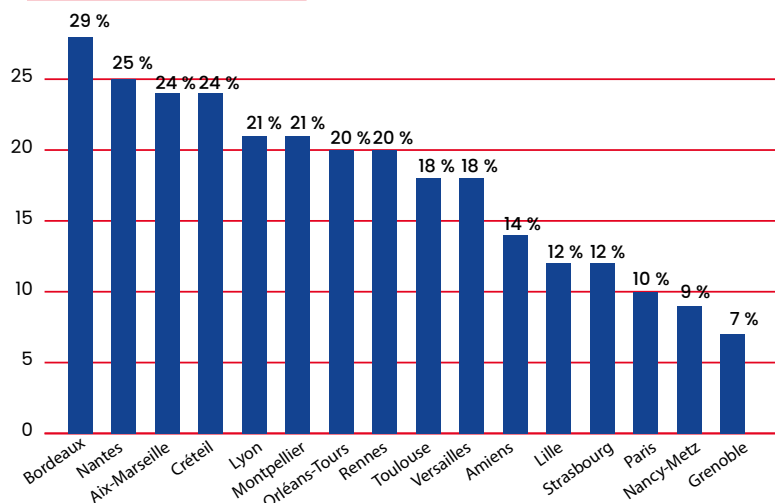
« Bilan très positif. Conférencier à l'écoute, formation adaptée à plusieurs niveaux (CAP et Bac Pro). Explications claires sur les différents secteurs et formations. Le conférencier a su faire participer les élèves et les rendre acteurs. Très bon sens de la communication. »

Lycée professionnel Jules Ferry, 34070 Montpellier

« Bonne dynamique, activités adaptées aux élèves. Les métiers de la propreté sont bien expliqués. Bonne interaction avec les élèves. L'intervenant est intéressant et à l'écoute des élèves. »

Collège de Crussol, 07130 Saint-Péray

## Répartition académique des conférences



« Les élèves de SEGPA ne connaissent que très peu ces formations qui sont pourtant porteuses en termes de débouchés, de progression et de sûreté de l'emploi. »

SEGPA du Collège Beau Soleil, 77500 Chelles



Lycée Jules Ferry, 34070 Montpellier, 3<sup>ème</sup>.



Collège Marcel Pagnol, 84120 Pertuis, 5<sup>ème</sup>.

« Enseignante en Bac pro HPS cette intervention permettrait à la fois de sensibiliser aux métiers de la propreté pour la classe de 3<sup>ème</sup>, mais aussi de mieux appréhender son environnement professionnel. »

Lycée professionnel Placide Courtoy, 59330 Hautmont



Collège Hubertine Auclert, 31200 Toulouse, 4<sup>ème</sup>.

« La conférence s'insère dans le cadre du parcours avenir des élèves de SEGPA pour l'atelier dispensé au Collège Georges Brassens est HAS (Hygiène Alimentation Services). Les métiers de la propreté sont méconnus et peuvent éveiller de l'intérêt chez nos élèves. »

Collège Georges Brassens, 75019 Paris

## 3.3.5 La thématique Hygiène-Santé



LE CENTRE  
D'INFORMATION  
SUR L'EAU  
L'information sur l'eau depuis 1995

### « Tout sur l'eau : de la ressource au robinet »

L'association ÉVEIL, en partenariat avec le Département Centre de l'Information sur l'Eau de la Fédération professionnelle des entreprises de l'eau (FP2E), propose, depuis plusieurs années, une information destinée aux enseignants : « **Tout sur l'eau : de la ressource au robinet** ». Le contenu pédagogique proposé aux enseignants a été réactualisé par ÉVEIL en 2023-24, en coordination avec le CIEAU et deux sessions-pilote ont été réalisées.

Cette année, **sept sessions** ont été organisées pour **39 enseignants** dans **sept établissements** des académies de Créteil, Paris, Nantes et Versailles.

Le questionnaire de satisfaction soumis aux enseignants a permis de souligner la pertinence des interventions qui, tant sur la forme que sur le fond, ont pleinement répondu aux attentes des enseignants. Selon ces derniers, elles s'inscrivent parfaitement dans le cadre des programmes scolaires et traitent de thématiques actuelles en lien avec les enjeux environnementaux et sociétaux.

#### Avis de quelques enseignants :

« Intervention demandée dans le cadre de ma matière en tant professeur en espace et environnement, je fais régulièrement des expériences sur l'eau. Cette formation vient enrichir mes théoriques/pratiques. Nous pouvons ainsi faire des expériences que nous pouvons reproduire devant nos élèves. »

Académie de Paris, Collège Germaine Tillion, 75012 Paris

« Cette intervention me permet d'enrichir ma pratique de classe dans le cadre de l'enseignement de la physique-chimie aux élèves de 6<sup>ème</sup> SEGPA. Elle très intéressante en termes de connaissances destinées aux élèves et en termes de questionnement en lien avec les problématiques écologiques. »

Académie de Créteil, Collège René Descartes, 93290 Tremblay-en-France

L'aspect interactif des interventions permet notamment les échanges constructifs ainsi que l'implication des enseignants désireux de partager leurs idées et pratiques. Ces éléments ont contribué au dynamisme des interventions et en ont fait un moment enrichissant pour les enseignants, en particulier ceux engagés dans des projets autour du développement durable et de l'éducation à l'environnement.

Pour améliorer les interventions, les enseignants suggèrent de mettre en avant le recyclage ou la consommation d'eau et de renforcer la dimension pratique avec du matériel adapté.

Le 11 juin 2025, Nathalie DAVOISNE Directrice du centre d'Information sur l'Eau, et Olivier LEFORT ont partagé le bilan de l'année et préparé l'année suivante.

« Elle permet d'approfondir des connaissances pour les projets interdisciplinaires et actions du club DD. Nous avons notamment un projet autour d'une œuvre de littérature jeunesse qui aborde le thème de l'exil lié au réchauffement climatique et à la montée des eaux océaniques. »

Académie de Versailles, Collège André Maurois, 91360 Épinay-sur-Orge

### 3.3.6 Les animations périscolaires



#### « Citoyens du futur : ma ville qui pense à la nature ! »

**P**endant l'année scolaire 2024-2025, 174 ateliers périscolaires (les mardis et les vendredis après-midi) ont été réalisés par ÉVEIL, dans cinq écoles élémentaires de la Ville de Paris, avec son soutien financier.

Les modules d'animation dédiés à la thématique du développement durable et de l'éco-citoyenneté visent, par des activités ludiques adaptées aux 6-10 ans, une sensibilisation des enfants aux valeurs citoyennes et à l'environnement.

Tan Manary TITH, volontaire en Service Civique, a assisté aux animations périscolaires des 27 mai et 27 juin 2025, animées par Catherine WEBER, animatrice de l'association. Elle a pu accompagner les élèves des différentes classes, dans la réalisation de maquettes sur le recyclage et l'éco-responsabilité. Les créations des élèves ont été mises en valeur dans le cadre d'un spectacle présenté le 27 juin. La mise en scène du spectacle a été imaginée collectivement par les jeunes.





« Le Périscope » newsletter des ateliers TAP de la Ville de Paris, a également valorisé l'atelier « Les jeunes ambassadeurs du faire et mieux vivre ensemble » à l'école République.



Atelier « Les jeunes ambassadeurs du faire et mieux vivre ensemble » Citoyenneté et alimentation, école République.



## 4. Notre visibilité sur les réseaux

### 4.1 Beau résultat pour notre nouveau site internet ÉVEIL

**L** Le 2 juillet 2024, le nouveau site internet a été mis en ligne. Il illustre la nouvelle charte graphique de l'association et intègre un contenu entièrement retravaillé. Il a été réactualisé en février 2025 par Melaine AKPLA, Responsable des partenariats. Il enregistre **26 705 visiteurs**, soit **+ 22 069 visiteurs** en 1 an.



### 4.2 Réseaux sociaux



**1 421**  
abonnés  
sur LinkedIn  
(+ 103  
en 1 an)

**LinkedIn**



## La Journée Service Civique du 12 juin 2025

À l'occasion de la Journée du Service Civique, Tan Manary TITH, volontaire en Service Civique au sein de l'association ÉVEIL, a pris l'initiative de réaliser un clip vidéo mettant en lumière les différentes animations et interventions organisées par l'association tout au long de l'année. Ce projet audiovisuel avait pour objectif de valoriser les actions menées sur le terrain par les intervenants de l'association, tout en illustrant concrètement le rôle et l'implication d'un volontaire en Service Civique dans une structure associative.

La vidéo présente un aperçu vivant et dynamique des activités de l'association. Elle offre également un témoignage authentique de l'engagement citoyen à travers les yeux d'un jeune volontaire. Postée sur les réseaux sociaux officiels de l'association, LinkedIn, Facebook et Instagram, cette publication a suscité l'intérêt du public et a cumulé plus de 300 vues en quelques jours. Elle a permis d'accroître la visibilité de l'association, mais aussi de sensibiliser un plus large public aux missions du Service Civique.

Ce contenu a contribué à mettre en valeur les bénéfices de cette forme d'engagement pour les jeunes, en soulignant à la fois les compétences acquises, l'expérience professionnelle enrichissante, et la contribution significative apportée au fonctionnement et au rayonnement de la structure d'accueil. Grâce à cette initiative, le Service Civique a été présenté non seulement comme une opportunité de développement personnel et professionnel pour les jeunes, mais aussi comme un levier d'action concret au service de la solidarité et de l'intérêt général.



Journée du Service Civique avec Tan Manary TITH sur l'Instagram de l'association.

## 4.3 Édition & presse

L'association ÉVEIL a eu la fierté de voir son affiche de la **10<sup>ème</sup> édition du Prix ÉVEIL** choisie pour illustrer le chapitre « **Les libertés et les droits - Comment les libertés fondamentales sont-elles garanties ?** » du Manuel d'Éducation Morale et Civique de la classe de 4<sup>ème</sup> des Éditions Humensis / Belin Éducation ».

Le journal LA CROIX L'Hebdo, dans son édition de fin juin 2025, a valorisé l'action d'ÉVEIL : « **Réveiller le citoyen en devenir** ».




**10e EDITION** Collèges et lycées publics et privés sous contrat, CFA publics.

# PRIX ÉVEIL

**DROIT À LA LIBERTÉ D'OPINION ET D'EXPRESSION**

**ÉVEIL DES JEUNES À LA CITOYENNETÉ**

## CONCOURS VIDÉO NATIONAL 2024

DATE LIMITE D'ENVOI DES VIDÉOS : LE 5 AVRIL 2024

Règlement et inscription obligatoire sur [www.eveil.asso.fr](http://www.eveil.asso.fr) ou [concours.l@eveil.asso.fr](mailto:concours.l@eveil.asso.fr)

## 5. Conclusion

**D**urant cette année, ÉVEIL a travaillé sur son efficience au service de sa cause, l'éveil des jeunes à leur rôle de citoyens. D'abord au siège de l'association, avec une équipe compétente, resserrée, impliquée et pragmatique, ensuite dans les établissements, à l'écoute des attentes des jeunes et de leurs professeurs, préalable à une évolution des contenus et des pratiques.

Pour 2025-26, la reconduction des programmes de l'année précédente s'accompagne du lancement de nouvelles actions sur de nouveaux territoires. Ainsi, sur les douze départements des trois académies de Lyon, de Grenoble et de Clermont-Ferrand, un nouveau programme « **STOP au Harcèlement** » sera proposé à l'ensemble des lycéens, des lycées d'enseignement général, professionnel, agricole ainsi qu'aux Maisons Familiales Rurales, dans le cadre d'un nouveau partenariat entre l'association ÉVEIL et le Conseil régional Auvergne-Rhône-Alpes.



De gauche à droite : Naomi MARTIN, Anne-Marie BURELLE, Andrée SFEIR, Nathalie BINVEL, Christine BERBIGNIER, Melaine AKPLA et Laurence CHANU.



De gauche à droite : Olivier LEFORT, Christine BERBIGNIER, Melaine AKPLA, Martine COLCHEN, Cyrille BROUARD, Édouard CHANTIER, et Andrée SFEIR.



**ÉVEIL**  
DES JEUNES  
À LA CITOYENNETÉ

109, chemin de ronde  
78290 Croissy-sur-Seine  
01 30 53 43 24  
[www.eveil.asso.fr](http://www.eveil.asso.fr)

