



ÉVEIL
DES JEUNES
À LA CITOYENNETÉ



Challenge 2026 : « Paris pour la planète »

Écoles concernées

Les 100 écoles maternelles et élémentaires, dont les écoles polyvalentes de Paris, qui suivent le programme pour « **Paris demain, devenons écocitoyens** ».

Objectifs du challenge pour les organisateurs

- ☞ Dynamiser le programme de sensibilisation « Pour Paris demain, devenons écocitoyens »
- ☞ Valoriser l'investissement des professeurs dans le programme et sensibiliser la communauté éducative
- ☞ Réduire la consommation énergétique de l'école pendant la période de chauffe
- ☞ Favoriser le travail au sein des maternelles, du cycle 2 et du cycle 3, nouvelle définition
- ☞ Progresser dans la démarche E3D et faire du Challenge un vecteur du projet d'école ou un projet de classe

Objectifs et contenus pour les participants

1. Être acteur pour changer les choses :

- ☞ Montrer que chacun peut être acteur, enfant comme adulte
- ☞ Favoriser l'expression écrite d'un texte court et engagé
- ☞ Favoriser la créativité des élèves
- ☞ Mobiliser l'école en faveur du développement durable et plus particulièrement des économies d'énergie et, potentiellement, limiter leurs dépenses énergétiques

2. Communiquer sur le développement durable :

- ☞ Diffuser au sein de l'école, vers d'autres écoles et à la maison des messages sur le développement durable et, plus particulièrement, sur les économies d'énergie

3. Mettre en œuvre un parcours au sein de l'école :

- ☞ Le challenge peut s'inscrire en effet à la fois dans un parcours citoyen, (EDD), et un parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC).

Définition du challenge

Les élèves de Grande Section de maternelle sont invités à composer une affiche A3 sur le respect de l'environnement. Les élèves des classes de cycle 2 et cycle 3 sont invités à rédiger collectivement un texte sur leurs engagements pour la planète comportant deux strophes minimums.

- ☞ Être acteur pour changer les choses
- ☞ Montrer que chacun peut être acteur enfant comme adulte
- ☞ Favoriser l'expression écrite d'un texte court et percutant
- ☞ Favoriser la créativité des élèves
- ☞ Mobiliser l'école en faveur du développement durable, plus particulièrement des économies d'énergie, et potentiellement limiter leurs dépenses énergétiques

Niveaux concernés

- ☞ Maternelle : Grande Section et classes à double niveau
- ☞ Cycles 2 et 3 : CP, CE1, CE2, CM1, CM2 et classes à double niveau

Les dates du challenge dans les écoles

- ☞ **15 mai 2026** : envoi des productions, du règlement intérieur via le formulaire en ligne à l'adresse suivante : urlr.me/wNHdkp
- ☞ **19 mai 2026** : délibération du jury
- ☞ **1^{er} au 12 juin 2026** : ou date à convenir : distribution des lots et des diplômes dans les classes par un membre de l'association EVEIL

Critères de sélection des productions : pertinence, qualité de la réalisation, pouvoir de conviction

Membres du jury : Equipe d'ÉVEIL

Rôle de l'association EVEIL

Le projet, porté par la Ville de Paris, soutenue par Dalkia Smart Building, est mis en œuvre par l'association ÉVEIL. Il s'intègre dans le cadre du programme « Pour Paris demain, devenons écocitoyens » qui sensibilise 100 écoles maternelles, élémentaires et polyvalentes sur les économies d'énergie et le développement durable.

Prix gagné par les 3 classes lauréates (maternelle, cycle 2, cycle 3)

- **Un livre sur le développement durable pour chaque élève participant, ainsi que pour l'enseignant et pour le centre de documentation de l'établissement.**
- **Une sortie pour la classe sur Paris, dans un lieu en lien avec l'environnement.**

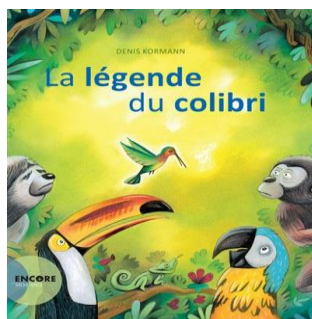
Grande Section de maternelle et CP

« J'agis pour ma planète » de Pierre Caillou et Emmanuelle Ousset



- ✓ Aider les enfants à comprendre les changements climatiques et leurs conséquences : pollution, problèmes d'eau... Des activités et expériences sont proposées tout au long du cahier.

« La légende du colibri » de Denis Kormann »



- ✓ Raconte l'histoire d'un petit colibri qui, face à un incendie dans la forêt, fait sa part pour éteindre le feu, inspirant les autres animaux. Cette légende amérindienne invite les enfants à prendre leur part dans la protection de la planète.

« Petits gestes pour la planète Questions /

Réponses » de Delphine Godard et Pierre Caillou



- ✓ Éveille la curiosité des enfants dès 5 ans en répondant à des questions sur la nature et l'environnement : animaux en danger, banquise, eau, énergie, produits bio... Le livre montre comment adopter de petits gestes pour protéger la planète au quotidien.

CE1, CE2 et cycle 3

« 365 gestes et activités pour protéger la planète toute l'année » de Cécile Desprairies et Laurent Stefano



- ✓ propose 365 idées écologiques, pour l'intérieur comme pour l'extérieur : cultiver un potager bio, soigner ses bobos de manière naturelle, cuisiner un cake aux légumes de saison, fabriquer un savon 100 % naturel, découvrir des métiers « verts », être imbattable sur les espèces menacées...

Les dinosaures de Pascale Hédelin



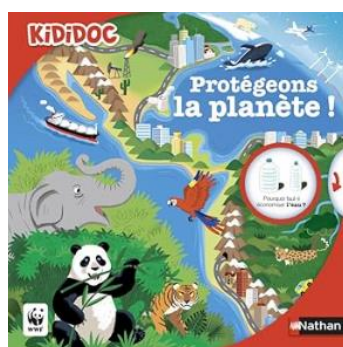
- ✓ Permet aux enfants de découvrir le monde des dinosaures et les dernières découvertes scientifiques. Le livre répond à leurs questions sur taille, alimentation, reproduction, modes de vie et disparition, dès 7 ans.

« Mon cahier pour protéger la planète » de DNA (Dernières nouvelles d'Alsace)



- ✓ Invite les enfants à réfléchir à l'avenir de la planète et à adopter des gestes simples pour la protéger. Des activités ludiques abordent énergie, eau, déchets, transports, consommation et biodiversité.

« Protégeons la planète ! – Livre animé Kididoc » de Jean-Michel Billioud



- ✓ Sensibilise les enfants dès 6 ans à la protection de l'environnement grâce à des volets à soulever, tirettes et surprises. Le livre répond à des questions sur pollution, forêts, eau, réchauffement climatique et recyclage.

« Les Zenfants zéro déchet » de Jérémie Pichon et Bénédicte Moret



- ✓ Invite les enfants à devenir des héros du zéro déchet. À travers des personnages rigolos, le livre propose des actions concrètes pour protéger la planète : fabriquer sa pâte à modeler, créer des sacs en tissu, organiser un anniversaire ou un pique-nique sans déchet.

2. Une sortie en lien avec l'environnement et le développement durable à Paris ou en région parisienne, au choix dans la liste ci-dessous. L'enseignant peut également émettre une suggestion de sortie qui sera soumise à l'approbation d'Eveil.

- ☞ Little Villette (La Villette) à Paris
 - ☞ La Cité des enfants (Cité des sciences et de l'industrie) à Paris
 - ☞ Ménagerie et galerie des enfants au Jardin des plantes à Paris
 - ☞ Découvertes naturelles au Jardin d'acclimatation à Paris
 - ☞ Ferme de Gally à Saint Denis (93) ou Sartrouville (78)
 - ☞ Ferme de Paris à Joinville le Pont (94)
 - ☞ SYCTOM à Paris 15 ou Issy les Moulineaux (92). **Que pour les niveaux CMI et +** (limite d'âge minimum) : usine de traitement des déchets ménagers
- ☞ L'association EVEIL prend en charge les billets d'entrée pour la classe entière et 2 ou 3 accompagnateurs.**
- ☞ Remboursement sur facture.**